

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Disusun sebagai syarat ujian
Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing Lapangan : Agus Triyanto, M.Pd



Disusun oleh :

Dian Septika Rini
13104241055

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN
BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Kami selaku pembimbing praktik pengalaman lapangan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dian Septika Rini
NIM : 13104241055
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Yogyakarta, September 2016

Menyetujui / Mengesahkan :

Dosen Pembimbing
Lapangan (DPL) PPL



Agus Triyanto, M.Pd

NIP. 19760802 200501 1 001

Guru Pembimbing Lapangan
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



Iandesi Andarwati, S.Pd

NBM. 1240576

Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



Drs. H. Sukisno Survo, M.Pd

NBM. 548.444

Koordinator PPL
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



Kustedjo, S Pd.I

NBM. 978.921

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan serta laporan sesuai dengan jadwal.

Praktik Pengalaman Lapangan dimaksudkan untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik dengan mewajibkan mahasiswa turun langsung di sekolah. Mahasiswa diterjunkan langsung dilapangan untuk mempraktikkan teori mengajar yang telah didapatkan di perkuliahan. Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan selama 2 bulan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terhitung mulai 18 Juli 2016 sampai dengan 9 September 2016.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaa praktik kerja lapangan dan pembuatan laporan ini. Pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan serta dalam menyusun laporan ini.
2. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan finansial serta do'a demi kelancaran kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Bapak Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajaran staff.
4. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan beserta jajaran staff.
5. Bapak Agus Triyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran selama pelaksanaan PPL.
6. Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd. selaku Dosen Pamong PPL UNY di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
7. Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd, selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
8. Kustedjo, S.Pd.I selaku koordinator PPL SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
9. Drs. Iskandar selaku koordinator BK SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
10. Iandesi Andarwati, S.Pd selaku guru pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun selama pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
11. Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta khususnya jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
12. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang selama 2 bulan selalu bersama-sama mengalami suka dan duka.

13. Hanifa Amalia Barokah, Ani Dwi Asmara, Ade Lilik Maslihah sebagai partner pelaksanaan PPL BK sekaligus sahabat yang saling mendukung, membantu, dan menyemangati.
14. Segenap Guru, karyawan dan staff SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
15. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa selama pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis nantikan. Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK vi

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. ANALISIS SITUASI SEKOLAH 1

 B. RUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL 7

 C. MENYUSUN LAPORAN PPL 11

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 12

 A. PERSIAPAN PPL 12

 B. PELAKSANAAN PPL 14

 C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN 23

BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN 25

 A. KESIMPULAN..... 25

 B. SARAN 26

DAFTAR PUSTAKA vii

LAMPIRAN..... viii

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2016/2017 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Oleh:

Dian Septika Rini

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa UNY yang mengambil jalur kependidikan. Tujuan dari kegiatan PPL adalah untuk melatih mahasiswa dalam memperoleh pengalaman faktual tentang proses pembelajaran, mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan dan mengetahui secara langsung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selain itu kegiatan PPL ini merupakan upaya untuk memperkenalkan mahasiswa kepada lembaga kependidikan yang sebenarnya sehingga dapat mengetahui segenap permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran, selain itu diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal pengalaman dalam rangka meningkatkan profesionalitas kerja di dunia pendidikan.

Pelaksanaan PPL bersamaan dengan program KKN yang dilaksanakan pada semester khusus dimulai dari tanggal 18 Juli 2016 sampai 19 September 2016 di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa program kerja, antara lain pemberian layanan dasar dan layanan responsif. Program-program kerja tersebut kemudian di sinkronkan dengan pemberian layanan yang ada di sekolah. Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa melakukan kegiatan observasi terlebih dahulu agar dapat menyesuaikan program dengan sekolah masing-masing yang nantinya menjadi bahan pertimbangan dalam menyusun program kerja

Dari serangkaian kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta pada bulan Juli-September dapat diambil makna bahwa praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang didapat dari kampus. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.

Kata Kunci: *PPL, Bimbingan dan Konseling, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Letak Geografis

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beralamatkan di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan, Yogyakarta. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki posisi yang strategis karena terletak di samping jalan raya sehingga mudah diakses dengan menggunakan transportasi umum. Perjalanan dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta membutuhkan waktu sekitar 20 menit untuk sampai di sekolah tersebut.

Adapun batas geografis dari SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Sebelah utara	: Warnet Muga dan bengkel motor
Sebelah selatan	: Radio Swasta Kotaperak dan kampus AMA
Sebelah timur	: Jalan Pramuka
Sebelah barat	: Perumahan warga dan persawahan

Secara umum, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 2 komplek gedung yang dipisahkan oleh jalan kecil di perkampungan, komplek gedung tersebut adalah komplek gedung barat dan komplek gedung timur.

2. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Otonomi Daerah	: Kota Yogyakarta
Kecamatan	: Umbulharjo
Desa/ Kelurahan	: Giwangan
Jalan dan Nomor	: Jalan Pramuka no 62 Giwangan
Luas	: 4703 m ²
Nomor telepon atau fax	: 0274-372778
Email	: info@smkmuh3-yog.sch.id
Kode Pos	: 55163
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Swasta
Kelompok Sekolah	: Terbuka
Akreditasi	: A (ISO 9001-2000)
Surat Keputusan/ SK	: No. C 159/ Set/ IIIa/ lppt/ LA/ 1969 tanggal 25 Januari 1969
Tahun Berdiri	: Tahun 1 Januari 1969

Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
Bangunan Sekolah : Milik Sendiri
Kepala Sekolah : Drs. Sukisno Suryo, M.Pd
Wakil Kepala Sekolah
Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum : Kustejo, S.Pd.I
Wakil Kepala Sekolah Urusan SARPRAS : Rosidul Anwar, M.Pd.I
Wakil Kepala Sekolah Urusan Humas : Irwan Hermawan, S.T
Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan : Moch.Harpan N,M.Eng.
Wakil Kepala Sekolah Urusan ISMUBA : Makhrus, S. TH. I
Ketua Bidang Bendahara Sekolah : Rubiyanti, A.Md
Kepala Tata Usaha : A. Fathoni, BA

3. **Kondisi Sekolah**

Pada tahun ajaran 2016/2017, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki ruang kelas dan ruang lain dengan rincian sebagai berikut :

Nama Ruang	Jumlah
Ruang Kelas Teori	46 ruang
Ruang Kepala Sekolah	1 ruang
Ruang Wakil Kepala Sekolah	1 ruang
Ruang Guru	2 ruang
Ruang Tata Usaha	1 ruang
Ruang Bimbingan Konseling	1 ruang
Ruang Perpustakaan	1 ruang
Ruang UKS	1 ruang
Ruang IPM	1 ruang
Laboratorium Fisika	1 ruang
Laboratorium Biologi dan Kimia	1 ruang
Laboratorium Komputer	4 ruang
Laboratorium Bahasa	1 ruang
Ruang Koperasi	1 ruang
Gudang	6 ruang
Aula	1 ruang
Masjid	1 ruang
Kantin	1 ruang
Kamar Mandi Guru	3 buah
Kamar Mandi Siswa	8 buah
Tempat Parkir Guru	3 ruang
Tempat Parkir Siswa	4 ruang
Pos Satpam	2 ruang

Lapangan Basket	1 lapangan
Pos Piket	1 ruang
Lapangan Tennis	2 lapangan
Taman	4 taman
Lapangan futsal 1	1 lapangan

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki visi dan misi sebagai berikut :

VISI

Mewujudkan tamatan yang islami, berintelektualitas tinggi, berorientasi internasional dan berwawasan lingkungan.

MISI

- Memperkokoh akhlak dan aqidah.
- Mengembangkan semangat nasionalisme kebangsaan.
- Mengembangkan kecakapan hidup.
- Mengembangkan kemampuan berinteraksi secara internasional.
- Mengembangkan peran serta dalam pelestarian lingkungan.

4. Bidang Akademis

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 8 kompetensi keahlian, yaitu :

- Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan
- Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan
- Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
- Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor
- Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik
- Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan
- Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video
- Kompetensi Keahlian Farmasi

Proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta menggunakan sistem blok, yaitu blok teori dan praktik. Kelas yang mendapat jadwal blok praktik akan mendapatkan mata pelajaran khusus sesuai dengan kompetensi keahlian, sedangkan kelas yang mendapat jadwal blok teori akan mendapat pelajaran umum, seperti matematika, IPA, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan lain sebagainya.

Mekanisme pergantian blok antara blok teori dan blok praktik maupun sebaliknya, dilakukan dalam waktu kurang lebih satu bulan. Pada saat pergantian blok, diadakan ujian mid semester. Jam pelajaran untuk blok teori dan blok praktek adalah sama, yaitu mulai pukul 7.00 s.d. pukul 14.30 WIB untuk hari Senin sampai dengan hari Sabtu.

5. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran

Media dan sarana pembelajaran yang digunakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta cukup memadai dan mendukung proses belajar mengajar. Saran yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta meliputi :

- a) Media Pembelajaran, meliputi : Whiteboard, blackboard, OHP, LCP Projector, model, komputer, dan alat peraga lainnya.
- b) Ruang teori sebanyak 35 ruangan
- c) Ruang praktek jurusan TGB sebanyak 4 ruang gambar
- d) Ruang bengkel bangunan sebanyak 4 ruangan
- e) Ruang teori khusus jurusan TKJ sebanyak 4 ruangan
- f) Ruang server sebanyak satu ruangan
- g) Ruang KKPI/Laboratorium Komputer sebanyak dua ruangan dengan salah satunya merangkap sebagai ruang media
- h) Ruang teori khusus jurusan TKR sebanyak 7 ruangan
- i) Bengkel otomotif (TKR) sebanyak 3 ruangan
- j) Ruang alat bengkel otomotif (TKR) sebanyak dua ruangan
- k) Ruang bengkel mesin 4 ruangan dan dua ruang tutorial
- l) Ruang bengkel elektro sejumlah 4 ruangan
- m) Ruang guru sebanyak 4 ruangan terdiri dari ruang guru gedung timur sebanyak satu ruangan, ruang guru jurusan TKR sebanyak satu ruangan, ruang guru permesinan sebanyak satu ruangan, dan ruang guru jurusan TKJ sebanyak satu ruangan
- n) Laboratorium bahasa sebanyak satu ruangan
- o) Laboratorium kimia sebanyak satu ruangan
- p) Laboratorium fisika sebanyak satu ruangan
- q) Laboratorium CNC sebanyak satu ruangan
- r) Laboratorium CAD/INV sebanyak satu ruangan
- s) Ruang BK sebanyak satu ruangan
- t) Perpustakaan sebanyak satu ruangan
- u) Masjid 2 lantai terletak di atas ruang perpustakaan yang dapat menampung 1000 jamaah
- v) Ruang pertemuan sebanyak satu ruangan
- w) Media pembelajaran telah mulai menggunakan komputer dan LCD Proyektor
- x) Media pembelajaran wall cart
- y) Lapangan olah raga yang meliputi lapangan basket, tenis, dll.

6. Kegiatan Kesiswaan

Dalam pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung bermacam potensi siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

Ektrakurikuler wajib adalah kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Beberapa diantaranya adalah:

- a) Iqro': dilaksanakan berdasarkan kelompok. Dan tiap kelompok disesuaikan dengan tingkatan kemampuan siswa dalam membaca al-quran.
- b) Pandu Hisbul Wathon: kegiatan ini lebih mendekati kegiatan pramuka dan kepanduan pada umumnya. Kegiatan ini memiliki kepengurusan sendiri yang bersifat otonom. Khusus untuk siswa kelas satu pelaksanaannya wajib setiap hari sabtu.

Untuk Ektrakurikuler pilihan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki beberapa wadah untuk menampung bakat serta aspirasi siswa-siswanya, dengan menyediakan berbagai bentuk organisasi sekolah. Baik dari segi akademis maupun non akademis. Organisasi siswa tertinggi di sekolah ini adalah IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) atau yang kerap disapa OSIS. IPM membawahi beberapa organisasi lain seperti Tonti (Pleton inti), HW, dan berbagai ekstrakurikuler lain seperti basket, futsal dan voly. Sebenarnya, terdapat banyak pilihan ekstrakurikuler lain seperti mading, PMR, KIR, tetapi semuanya seakan padam.

IPM menyelenggarakan berbagai proker tiap tahunnya. Baik itu event besar maupun hanya tingkat sekolah saja. Proker yang sudah terlaksana tahun lalu antara lain adalah konferensi pelajar tentang global warming, bimbingan leadership, class meeting, dll.

Fasilitas yang ada di organisasi SMK Muhammadiyah 3 sudah cukup mendukung. Namun, ada beberapa hal yang sering dikeluhkan oleh anggota IPM. Diantaranya adalah sering hilangnya fasilitas internal IPM, seperti komputer dan hardware pelengkapannya. Selain itu, anggota IPM juga mengeluhkan kekurangan fasilitas printer. Karena sering sekali ada kebutuhan cetak mendadak.

Selain kedua ekstrakurikuler tersebut Program yang ditawarkan sekolah untuk pengembangan potensi siswa antara lain:

- a) Pelatihan TONTI (Pleton Inti) untuk Paskibraka (pelatihan siswanya saat Fortasi)
- b) Pertandingan persahabatan antar sekolah.

Semua kegiatan ini dimaksudkan agar siswa mampu mengembangkan karakter dan bakat serta potensi dirinya.

7. Potensi Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar belakang pendidikan Sarjana (S1) begitu juga untuk karyawan yang membantu melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Selain itu ada beberapa guru yang menempuh pendidikan S2 dan banyak guru senior dibidangnya.

Tenaga pendidik atau guru yang mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdiri dari laki-laki dan perempuan. Guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berjumlah 95 orang. Dari jumlah tersebut Status guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdiri dari Guru Tetap Golongan III = 2 orang, Guru Tetap Golongan IV = 12 orang, GTT = 29 orang, Guru Tetap Yayasan = 52 orang. Dengan tingkat pendidikan guru yaitu Diploma = 4 orang, S1/D4 = 82 orang, dan S2 = 9 orang.

Jumlah tenaga administrasi/karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebanyak 37 orang, dengan rincian 27 laki-laki dan 9 perempuan. Seluruh guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beragama Islam.

8. Potensi Siswa

Sesuai dengan tujuan dari SMK yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Seperti sekolah SMK kelompok teknologi industri yang lain, mayoritas siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah laki-laki. Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berasal dari berbagai macam daerah, dengan mayoritas dari kota Yogyakarta, kemudian disusul dari daerah lain seperti Bantul, Kulonprogo, Sleman, Gunungkidul, bahkan ada yang berasal dari luar kota. Perbedaan asal siswa membuat suasana di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beragam.

Seluruh siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memeluk agama Islam, sehingga banyak kegiatan dengan nuansa Islami yang diadakan di sekolah, seperti sholat dhuhur berjama'ah, sholat jum'at di sekolah,

pesantren ramadhan, tadarus sebelum proses belajar mengajar dimulai, serta beberapa kegiatan lain yang bernuansi Islami.

Pada tahun ajaran 2016/2017, jumlah siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah 1434 siswa. Jumlah kelas di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta pada tahun ajaran 2016/2017 adalah 46 kelas.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan.

1. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah secara profesional.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL I meliputi kegiatan sosialisasi melalui mata kuliah Praktikum Mikrokonseling, Praktikum Konseling Individual, Praktikum BK Pribadi, Praktikum BK Sosial, PPL 1 dan Observasi di SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA pada bulan Maret.

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi bimbingan dan konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan.

Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional program studi bimbingan dan konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, antara lain berupa praktek pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktekan semua kompetensi yang layak atau wajib

dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional dalam bidang bimbingan dan konseling.

2. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling

Praktek bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktekkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktek bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

3. Tempat dan Subjek Praktek

a. Tempat

Penyusun melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang beralamat, di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta.

b. Subjek Praktek

Subjek praktek dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan secara umum adalah seluruh siswa/siswi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Subjek secara khusus yaitu kelas X (TSM, TP, TKJ, TAV, TIPTL, TGB, FARMASI), karena praktikan mendapatkan Guru Pembimbing Lapangan yang mengampu kelas X.

4. Materi Praktik yang Akan Dilaksanakan

Berdasarkan analisis situasi dan *need assessment* yang telah dilakukan pada bulan Maret 2016 maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan praktikan selama PPL berlangsung. Program kerja

PPL program studi bimbingan dan konseling yang direncanakan adalah sebagai berikut:

a. Praktik Persekolahan

Berdasarkan hasil observasi, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan praktik persekolahan secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan Bimbingan dan Konseling. Praktik persekolahan tersebut antara lain : Piket mingguan, administrasi sekolah, pemeliharaan perpustakaan, administrasi data siswa baru pada database Dapodik.

b. Praktik Bimbingan dan Konseling

Program kerja PPL program studi bimbingan dan konseling yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1) Layanan Administrasi BK

Layanan administrasi BK yang dilaksanakan yakni Pembuatan program BK tahunan, bulanan, mingguan, pembuatan administrasi data presensi siswa, presensi kehadiran siswa, merekap presensi kehadiran siswa, daftar siswa asuh, administrasi jumlah poin siswa, dan administrasi *home visit*.

2) Layanan Bimbingan

a) Bimbingan Kelompok

Praktikan akan memberikan layanan bimbingan kelompok mengenai empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Bimbingan kelompok bersifat preventif. Dalam kegiatan bimbingan kelompok ini dibutuhkan 4-6 siswa (kelompok kecil).

b) Layanan Pengumpulan Data

Kegiatan ini dilaksanakan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang diri pribadi dan lingkungan peserta didik. Pengumpulan data ini dapat dilakukan dengan berbagai instrumen baik tes maupun non-tes.

Berikut ini merupakan pelayanan pengumpulan data yang akan dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta : Data Pribadi Siswa dan *Home Visit*.

3) Layanan Responsif

Layanan Responsif merupakan pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan.

a) **Konseling Individual**

Praktikan akan memberikan layanan konseling individual mengenai empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Hal ini menyesuaikan kebutuhan dan masalah yang dihadapi siswa.

b) **Konseling Kelompok**

Konseling kelompok dilakukan dengan berdasarkan kebutuhan dan masalah yang hampir sama yang dihadapi sejumlah siswa. Konseling kelompok dimaksudkan agar sesama konseli bisa berbagi pengalaman dan saling membantu satu sama lain. Dalam kegiatan konseling kelompok dibutuhkan 4- 6 siswa (kelompok kecil).

c) **Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran atau Wali Kelas**

Konselor berkolaborasi dengan guru dan wali kelas dalam rangka memperoleh informasi tentang peserta didik (seperti prestasi belajar, kehadiran dan pribadinya), membantu memecahkan masalah peserta didik, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran.

d) **Kolaborasi dengan Orang Tua**

Mahasiswa praktikan perlu melakukan kerjasama dengan orang tua peserta didik. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah/madrasah tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian dan tukar pikiran antar konselor dan orang tua dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik.

e) **Konsultasi**

Mahasiswa praktikan menerima pelayanan konsultasi bagi guru atau orang tua siswa dalam upaya membangun kesamaan persepsi dalam memberikan bimbingan kepada para peserta didik, menciptakan lingkungan sekolah/madrasah yang kondusif bagi perkembangan peserta didik, melakukan referal, dan meningkatkan kualitas program bimbingan dan konseling.

f) Dukungan Sistem

Dalam hal ini, pelaksanaan dukungan sistem belum terstruktur sehingga perlu berkoordinasi lebih lanjut dengan guru BK tentang dukungan sistem apa yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

C. Menyusun laporan PPL

Pada tahap akhir pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan melakukan kegiatan berikut :

a) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan PPL, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk menyusun laporan berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dilakukan. Laporan yang disusun, yaitu laporan PPL yang dibuat secara individu. Laporan yang disusun memuat informasi mengenai pelaksanaan kegiatan PPL mulai dari tahap awal hingga akhir. Laporan ini akan menjadi pertimbangan dalam penilaian hasil pelaksanaan PPL yang akan dinilai oleh DPL dan koordinator sekolah.

b) Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk menilai hasil kinerja dari pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan mencakup semua aspek, baik penguasaan kemampuan profesional, personal, dan interpersonal serta masukan untuk pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menghayati dan memahami permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dipersiapkan berupa persiapan fisik dan mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai aktor yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut melalui *preservice*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan diimplementasikan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti

mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B+.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru BK baik dalam membuat RPL (rencana pemberian layanan), membuat materi dan media pembelajaran serta membuat evaluasi pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan mahasiswa lebih siap dan saat pelaksanaan KKN PPL yang sebenarnya di sekolah, mahasiswa tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang tata cara mengajar. Hal ini penting bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan terhadap materi yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar. Pembekalan yang diberikan oleh kampus memuat materi tambahan berupa Kurikulum, profesionalisme guru, serta materi mengenai pendidikan karakter di sekolah. Dengan adanya pembekalan mahasiswa diharapkan memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan siap saat diterjunkan ke sekolah.

c. Observasi Sekolah

Observasi sekolah merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mendapatkan data mengenai kondisi sekolah sehingga dapat menjadi pertimbangan dalam merumuskan program PPL.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 11 Februari 2016. Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan untuk dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu dipersiapkan untuk perangkat pembelajaran.

- 2) Memahami kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah *need assesment* dengan menyebar angket dan wawancara bersama guru BK. Pengumpulan informasi tentang hasil observasi ini bertujuan untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan praktek persekolahan selama PPL.

B. Pelaksanaan PPL

Program kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, berlangsung dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 19 September 2016. Secara umum program PPL yang terdiri dari program persekolahan dan program bimbingan dan konseling di sekolah dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Berikut ini paparan kegiatan PPL bimbingan dan konseling yang sudah dilaksanakan selama praktikan melakukan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

1. Praktik Persekolahan

Program ini berisi kegiatan yang secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan bimbingan dan konseling. Praktik persekolahan dimaksudkan untuk mengetahui, memahami, dan melibatkan mahasiswa secara aktif pada kegiatan sekolah terutama yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

Kegiatan yang dilaksanakan pada praktik persekolahan adalah :

a. Upacara Bendera

Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan hampir di setiap sekolah di hari senin sebagai bentuk penghormatan kepada pahlawan bangsa terdahulu. Dalam praktik kegiatan PPL, mahasiswa bertugas sebagai paduan suara untuk menyanyikan lagu-lagu kebangsaan.

b. Syawalan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Kegiatan ini dilaksanakan saat hari pertama masuk sekolah di tahun ajaran baru 2016/2017. Kebetulan saat tahun ajaran 2016/2017, jadwal hari pertama masuk sekolah masih dalam suasana syawal. Maka dari itu, hari pertama masuk sekolah dimanfaatkan untuk kegiatan syawalan. Kegiatan syawalan diikuti oleh seluruh siswa, guru, staff maupun karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

c. Piket Mingguan

Kegiatan piket mingguan ini dilaksanakan setiap hari, namun jadwalnya disesuaikan dengan jadwal mengajar mahasiswa. Terdapat dua *shift*, yaitu *shift* pagi dan *shift* siang. *Shift* pagi dimulai pukul 07.00 WIB sampai pukul 10.30 WIB. *Shift* siang dimulai pukul 10:30 WIB sampai dengan pukul 14:30 WIB. Kegiatan ini berlangsung dari awal PPL hingga selesai PPL di lobby sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu menerima tamu, membantu tamu mencari yang bersangkutan dan menyampaikan tugas ke kelas apabila ada guru yang tidak bisa hadir mengajar.

d. Pemeliharaan Perpustakaan Sekolah

Kegiatan pemeliharaan perpustakaan sekolah ini dilaksanakan beberapa hari pada minggu pertama PPL. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu merapikan buku, mengepak buku, dan membersihkan ruang perpustakaan.

e. Merapikan Berkas Ijazah

Kegiatan ini dilakukan setelah pulang sekolah di ruang administrasi dengan memasukkan beberapa berkas ke dalam map yang berisi ijazah, SKHUN, sertifikat-sertifikat, serta buku kenangan siswa.

f. Menginput Data Siswa Online di Dapodik.

Kegiatan ini dilakukan setiap tahun ajaran baru. Kegiatannya berupa memasukan data siswa baru pada data base Dapodik secara online di ruang ICT SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. yang dilaksanakan setelah pulang sekolah oleh beberapa mahasiswa PPL UNY.

g. Piket BK

Piket guru BK dilaksanakan setiap pagi. Kegiatan ini berupa menyambut siswa di depan gerbang sekolah dengan berjabat tangan, mempresensi dan memeriksa tas siswa yang terlambat. Kemudian berjaga di ruang BK, bersiap untuk membantu administrasi BK di sekolah.

2. Praktek Bimbingan dan Konseling di Sekolah

Sebelum melaksanakan praktik Bimbingan dan Konseling di sekolah, praktikan telah menyusun rancangan program praktik pengalaman lapangan yang telah dilengkapi dengan satuan layanan dengan materi yang telah disetujui oleh guru pembimbing lapangan. Dengan demikian, praktikan melaksanakan program kegiatan PPL yang telah dirancang untuk SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah meliputi empat bidang bimbingan, yaitu : bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir. Keempat bidang bimbingan tersebut sudah tercakup dalam rancangan PPL.

a. Layanan Administrasi BK

1) Membuat Daftar Presensi Siswa Jurusan TKR

Pembuatan daftar presensi siswa jurusan TKR dilakukan di ruang BK yaitu menulis nama-nama beserta Nomor Induk Siswa (NIS)

siswa jurusan TKR yang keseluruhan berjumlah 12 kelas. Kemudian menulis kembali di presensi harian untuk digunakan sebagai presensi harian setiap pagi.

2) Presensi Kehadiran Siswa Jurusan TKR dan Merekap Presensi

Kegiatan ini berupa memanggil nama siswa satu persatu di ruang kelas. Beberapa kelas juga ada yang melaksanakan praktik di bengkel jurusan. Kemudian setelah presensi, dilanjutkan dengan merekap daftar presensi

3) Mempersiapkan Form Data Diri Siswa Kelas X

Homevisit Pengisian Data Diri Siswa, khusus untuk siswa kelas X. Langkah awal yang dilakukan adalah mempersiapkan form data diri siswa di ruang BK. Kegiatan ini berupa memberikan staples pada beberapa kertas yang sudah dijadikan satu.

4) Merapikan Form Home Visit

Form *home visit* dibagikan kepada seluruh siswa kelas X yang nantinya akan digunakan untuk administrasi BK di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Dalam pembuatan administrasi *home visit* ini dilaksanakan di ruang BK yaitu menyalin form *home visit* ke dalam buku *home visit* besar untuk administrasi guru BK. Dalam kegiatan ini kita juga dapat menemukan nama-nama siswa yang dirasa perlu bimbingan pribadi.

5) Membagikan Angket Data Diri Siswa Kelas X

Kegiatan ini berupa masuk ke kelas-kelas kemudian memohon izin kepada guru yang sedang mengampu agar siswa diberikan waktu untuk mengisi angket data diri yang telah disediakan. Praktikan menunggu sampai semua siswa dalam kelas tersebut selesai dalam mengisi angket data diri, kemudian apabila sudah selesai angket tersebut dijadikan satu dalam setiap kelas.

6) Menginput Data Pribadi Siswa

Kegiatan ini berupa menginput *hardfile* ke dalam komputer untuk disimpan dalam bentuk *softfile*, sehingga data siswa yang dimiliki dapat tersimpan dengan aman dan dapat dicetak sewaktu-waktu apabila dibutuhkan.

7) Administrasi dan Penjilidan Data Pribadi Siswa

Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL BK merapikan dan menjilid data pribadi siswa di ruang BK dengan mengurutkan nama berdasarkan presensi yang sudah ada. Kemudian dijilid setelah berkas tertata rapi dan berurutan.

8) Merekap Data Masalah Siswa

Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL BK merekap semua masalah siswa jurusan TKR. Data masalah siswa yang direkap dari presensi keterlambatan, ketidakhadiran siswa tanpa keterangan, dan pelanggaran-pelanggaran lainnya. Data tersebut dicatat ke dalam buku masalah siswa. Setiap tahun ajaran baru, data masalah siswa tersebut di nol-kan kembali.

9) Analisis Media Lacak Masalah

Mahasiswa PPL BK melakukan *need assesment* menggunakan instrumen MLM (Media Lacak Masalah) dengan menyebar angket ke kelas yang ditentukan sebagai *sample*. Dalam kegiatan ini kelas yang dijadikan *sample* adalah kelas XI TKR 1. Setelah instrumen MLM terisi dengan lengkap, kemudian praktikan menganalisis hasil jawabannya di sekolah.

b. Layanan Bimbingan

1) Bimbingan Klasikal

Dikarenakan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta tidak mempunyai jam masuk kelas untuk mata pelajaran BK dan sulitnya mencari jam kosong tanpa tugas, maka Bimbingan klasikal tidak terlaksana.

2) Bimbingan Kelompok

Pratikan memberikan pelayanan bimbingan kelompok pada peserta didik melalui diskusi kelompok kecil. Bimbingan kelompok ditujukan untuk siswa yang memiliki kesulitan dalam mengatur waktu belajar. Topik yang dibahas dalam bimbingan kelompok ini mengenai manajemen waktu belajar (*terlampir*).

Bentuk	:	<i>Games</i>
Sasaran	:	Siswa yang memiliki kesulitan dalam mengatur waktu belajar
Materi	:	Manajemen Waktu Belajar
Pelaksanaan	:	Rabu, 24 Agustus 2016
Pendukung	:	Materi dari RPL

Dalam kegiatan ini tempat duduk peserta juga diatur dengan membentuk lingkaran. Pemimpin kelompok membuka kegiatan dengan salam dan ucapan terimakasih atas kehadiran anggota pada hari yang telah disepakati. Kemudian semua anggota berdoa membuka pertemuan kali ini.

Topik yang dibahas mengenai manajemen waktu belajar. Topik ini dipilih karena anggota dalam bimbingan kelompok adalah siswa yang mengalami kesulitan dalam mengatur waktu belajar.

Bimbingan kelompok dilaksanakan dalam bentuk diskusi kelompok. Pemimpin kelompok memberikan copyan materi “Manajemen Waktu” untuk dipelajari oleh anggota, dan didiskusikan bersama dalam kelompok. Pada saat pratikan menyampaikan materi, siswa terlihat begitu antusias, karena topik yang dibahas sesuai dengan kondisi mereka saat itu.

Setelah materi selesai disampaikan, pratikan meminta siswa agar menuliskan perasaannya dan langkah apa yang akan mereka lakukan. Pada bagian penutup, pratikan menjelaskan kesimpulan diskusi kemudian menawarkan jika ada yang ingin bertanya atau berkonsultasi lebih lanjut. Mereka dapat menghubungi/menemui pratikan dan guru BK di sekolah.

c. Layanan Konseling

1) Konseling Individual

Tujuan konseling individual adalah membantu siswa mengatasi dan memecahkan masalah yang ia miliki menggunakan potensi secara optimal dari dalam diri, agar siswa dapat memecahkan masalahnya dengan segera agar tidak berlarut-larut dan mampu mencapai kebahagiaan, kelancaran dalam hidupnya. Dalam hal ini praktikan melakukan konseling dengan 2 orang siswa. Yaitu:

a) Konseli 1 inisial YR

Masalah yang Dibahas	:	Konseli melakukan perbuatan yang dianggap tidak sopan
Teknik yang digunakan	:	<i>Behaviour Therapy</i>
Waktu Pelaksanaan	:	Selasa, 23 Agustus 2016
Tempat Pelaksanaan	:	Ruang Konseling Individual di ruang BK
Hasil yang Dicapai	:	Melalui proses konseling diketahui bahwa konseli inisial YR dianggap melakukan perbuatan yang kurang sopan. Suatu hari ia datang ke sekolah terlambat kemudian HPnya diminta oleh salah seorang guru kesiswaan, namun konseli menolak. Penolakan konseli tersebut dianggap kurang sopan oleh guru kesiswaan. Ketika ditanyakan

		<p>alasan mengapa konseli berbuat seperti itu, konseli mengaku bahwa ia melakukan hal itu karena ia merasa guru yang bersangkutan memperlakukan konseli secara berlebihan. Ia menganggap respon guru yang bersangkutan tidak tepat terhadap kejadian itu. Konseli juga menganggap sekolah memiliki terlalu banyak aturan.</p>
--	--	---

b) Konseli 2 inisial VB

Masalah yang Dibahas	:	Konseli sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan.
Teknik yang digunakan	:	Teori Gestalt
Waktu Pelaksanaan	:	Selasa, 30 Agustus 2016
Tempat Pelaksanaan	:	Ruang Konseling Individual di ruang BK
Hasil yang Dicapai	:	<p>Melalui proses konseling diketahui bahwa konseli berinisial VB sering tidak masuk sekolah dengan alasan konseli sering kesiangan dan ia berpikir daripada terlambat dan kena hukuman lebih baik tidak berangkat sekalian. Namun setelah informasi dari konseli digali lebih dalam, konseli mengaku bahwa sebenarnya dia tidak masuk karena sering ada masalah dengan keluarganya. Ayah dan ibu konseli sudah bercerai. Dan kini kedua orangtuanya sudah memiliki keluarga baru dan mereka tinggal bersama keluarga barunya. Konseli sehari-hari tinggal bersama nenek dan adiknya. Ia hanya bertemu ayahnya setiap malam hari untuk meminta uang saku. Namun ibu</p>

		tirinya sering menghalanginya untuk bertemu dengan ayahnya. Hal itu membuat konseli merasa semakin terpuruk sehingga konseli merasa kesepian dan tidak memiliki tempat untuk bercerita maupun curhat. Hal itu sangat mengganggu dirinya dan menyebabkan konseli merasa tidak memiliki motivasi, termasuk motivasi untuk belajar.
--	--	--

d. Layanan Tambahan

1) Layanan Informasi

Maksud dari layanan informasi adalah suatu kegiatan berupa pemberian informasi yang disampaikan oleh praktikan kepada siswa. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenali diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga serta anggota masyarakat.

Materi layanan informasi yang disampaikan kepada siswa mengenai informasi studi lanjut yaitu mengenai jurusan-jurusan yang ada pada perguruan tinggi terutama mengenai jurusan-jurusan di Universitas Negeri Yogyakarta. Materi ini disampaikan secara langsung pada siswa ketika siswa datang ke ruang BK dan bertanya-tanya mengenai studi lanjut yang berhubungan dengan jurusan yang mereka tempuh saat ini, serta diskusi tentang karir di masa depan.

2) Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan. Layanan penghimpun data ini dilakukan melalui angket pribadi siswa dan daftar home visit. Selama layanan penghimpunan data ini berlangsung praktikan berkolaborasi dan mendapatkan dukungan dari guru pembimbing dan rekan sesama PPL.

Praktikan berusaha untuk mendistribusikan instrument berupa angket MLM (Media Lacak Masalah) kepada siswa di ruang kelas. Adapun langkah – langkah penghimpunan data siswa SMK

Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dilakukan dalam kegiatan sebagai berikut :

a) Data Pribadi Siswa

Data pribadi siswa merupakan angket yang dibuat oleh guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pengisian data pribadi dilaksanakan dengan menyebar angket data pribadi siswa pada seluruh siswa kelas X (siswa baru tahun 2016). Angket ini berisikan berbagai data mengenai diri pribadi siswa.

b) Data *Home visit*

Data *home visit* merupakan angket yang dibuat oleh guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pengisian data *home visit* dilaksanakan dengan menyebar angket data home visit pada seluruh siswa kelas X. Angket ini berisikan alamat rumah, keadaan rumah, lingkungan rumah dan denah rumah siswa.

c) Kolaborasi dengan orangtua

Konselor perlu melakukan kerjasama dengan orang tua peserta didik. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian, dan tukar pikiran antar konselor dan orang tua dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik atau memecahkan masalah yang mungkin dihadapi peserta didik.

Kolaborasi dengan orang tua sejauh ini dilaksanakan dengan menghubungi orang tua siswa yang sering membolos maupun terlambat ke sekolah, untuk datang ke sekolah menemui guru BK.

d) Kolaborasi dengan guru mata pelajaran atau wali kelas

Kolaborasi dilakukan dalam rangka memperoleh informasi tentang peserta didik (seperti prestasi belajar, kehadiran, dan pribadinya), membantu memecahkan masalah peserta didik, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran. Sejauh ini kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran atau Wali Kelas dilakukan oleh Guru BK SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

e) Dukungan Sistem

Dukungan sistem merupakan komponen pelayanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infrastruktur (misalnya Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan, yang secara tidak langsung memberikan bantuan kepada konseli atau

memfasilitasi kelancaran perkembangan konseli. Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan.

3. Kegiatan Tambahan

a. Pelepasan Mahasiswa PPL

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan KKN maupun PPL. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang diselenggarakan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta disetiap periode KKN maupun PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di GOR UNY. Inti dari kegiatan ini yaitu melepas mahasiswa untuk melaksanakan KKN maupun PPL secara formal, serta memberikan arahan mengenai pelaksanaan KKN serta PPL.

b. Pembinaan Siswa Terlambat

Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL BK ikut membina siswa yang terlambat. Pagi hari, mahasiswa PPL BK ikut menyalami dan menyambut siswa yang datang. Dan ketika ada siswa yang terlambat, maka praktikan ikut membina siswa yang terlambat.

c. *Home Visit*

Dalam kegiatan homevisit ini, praktikan mengunjungi rumah siswa yang sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan secara terus menerus ataupun sering. Dengan bekal denah rumah siswa di buku data pribadi siswa, praktikan mengunjungi rumah siswa. homevisit bertujuan untuk mengetahui lingkungan rumah siswa dan kondisi siswa saat itu.

d. Pendampingan Praktikan Lain saat Mengajar

Kegiatan ini bertujuan untuk mengobservasi kondisi kelas serta mengamati respon siswa terhadap praktikan lain saat mengajar. Dengan kegiatan ini, praktikan dapat menyiapkan mental serta memiliki pandangan tentang bagaimana melaksanakan praktik lapangan serta bagaimana cara *handle* kelas supaya kondusif.

e. Latihan Upacara HUT RI

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk mempersiapkan petugas upacara supaya lebih siap dalam pelaksanaan upacara peringatan HUT RI ke-71. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL UAD, serta siswa yang bertugas sebagai petugas upacara dalam peringatan HUT RI ke-71.

f. Upacara Peringatan HUT RI

Upacara HUT RI merupakan bentuk penghormatan terhadap pahlawan bangsa terdahulu yang telah berkorban memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia. Kegiatan ini rutin dilaksanakan

disekolah setiap tanggal 17 Agustus. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini, jiwa cinta tanah air siswa dapat tertanam dihati mereka.

g. Bimbingan Guru dan Dosen

Kegiatan ini merupakan kegiatan pengarahan dari dosen pembimbing lapangan maupun guru pembimbing lapangan kepada mahasiswa mengenai pelaksanaan PPL di sekolah. Bimbingan dengan guru hampir setiap hari dilaksanakan. Sedangkan bimbingan dengan dosen dilaksanakan empat kali selama periode PPL.

h. Menyusun Laporan PPL

Laporan PPL merupakan bentuk pertanggungjawaban serta bukti tertulis pelaksanaan PPL oleh mahasiswa. Laporan mulai dikerjakan pada minggu ke-delapan dikarenakan kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN. Sehingga mahasiswa sedikit mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk kedua kegiatan tersebut.

i. Penarikan Mahasiswa PPL

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan di akhir periode PPL. Dengan menghadirkan kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, waka kurikulum SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, guru pembimbing lapangan, dosen pamong Universitas Negeri Yogyakarta, serta mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan di aula sekolah. Inti dari kegiatan ini adalah Bapak Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd selaku dosen pamong mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta mohon pamit kepada pihak SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta serta secara resmi menarik kembali mahasiswa PPL untuk kembali beraktifitas di kampus Universitas Negeri Yogyakarta.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil PPL yang telah dilaksanakan selama 2 bulan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hambatan yang ditemui selama pelaksanaan PPL serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan yang ditemui sebagai berikut :

- a) Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif ketika presensi sehingga data presensi yang diambil kadang tidak valid.
- b) Tidak adanya alokasi waktu untuk mata pelajaran BK dalam kurikulum sehingga praktikan kesulitan dalam melaksanakan bimbingan klasikal,

karena jam KBM tidak bisa di ganggu. Hal ini merupakan kebijakan dari kurikulum 2013 yang baru diterapkan.

- c) Pada proses penyebaran instrumen ke dalam *sample* kelas, praktikan mengalami kesulitan dalam mengkoordinir siswa dalam pengisian instrumen, hal ini disebabkan siswa kurang memperhatikan praktikan. Serta menganggap bahwa instrumen itu kurang penting.
- d) Siswa kurang antusias dalam berkunjung ke ruang BK, sehingga penginformasian mengenai pendidikan lanjutan kurang dapat disosialisasikan dengan baik.
- e) Pelaksanaan kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan pelaksanaan KKN sehingga membuat konsentrasi mahasiswa terpecah belah dan secara finansial memberatkan mahasiswa.

2. Solusi

- a) Melakukan Presensi ketika sedang ada guru yang mengajar agar lebih terkondisikan.
- b) Perlunya jam masuk BK tersendiri diluar jam mata pelajaran maupun praktik. Dan memberikan layanan bimbingan maupun konseling bagi siswa diluar jam pelajaran.
- c) Bekerjasama dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan, minta bantuan agar didampingi pada saat pengambilan/pengisian data.
- d) Ruang BK di desain dengan berbagai atribut seperti adanya papan bimbingan yang menarik, yang bisa mengundang ketertarikan siswa untuk ramai-ramai datang ke ruang BK.
- e) Manajemen waktu dalam pelaksanaan KKN dan PPL.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain :

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana menjadi seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses pemberian layanan.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada Mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, Mahasiswa mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah beserta praktik persekolahannya.

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta selesai, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL memberikan bekal berupa pengalaman bagi mahasiswa yang nantinya dapat digunakan ketika mahasiswa terjun dalam pekerjaan sebagai tenaga pendidik.
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.
3. PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda.
4. *Need Assesmen* dengan menggunakan Media Lacak Masalah (MLM).
5. Konseling individu telah dilaksanakan 1 kali. Adapun hasilnya adalah siswa dapat meningkat motivasi untuk berangkat ke sekolah. Hal ini diperoleh dari pengamatan yang telah praktikan lakukan serta rekapan presensi konseli setiap harinya.
6. Bimbingan Kelompok telah dilaksanakan satu kali. Adapun hasilnya adalah siswa dapat meningkat kedisiplinan dan motivasi belajarnya. Hal ini diperoleh dari pengamatan, siswa tidak terlambat berangkat sekolah.
7. Keikutsertaan praktikan dalam membantu administrasi guru BK, berupa administrasi pernyataan siswa baru, menyusun daftar kemajuan kelas, data nilai kepribadian siswa, presensi siswa, merekap surat izin siswa, membuat jadwal piket guru, merekap presensi siswa, daftar siswa asuh, merekap daftar siswa yang terlambat, merekap daftar hadir siswa, membuat administrasi ISO, membuat daftar nama guru yang home visit, rekap buku point, evaluasi kinerja guru BK.
8. Keikutsertaan praktikan dalam berbagai kegiatan kedisiplinan siswa dan program sekolah lainnya sangat membantu praktikan sebagai proses pembelajaran dan pengalaman yang praktikan dapatkan selama berada di

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Program-program yang praktikan ikuti adalah upacara kemerdekaan, upacara setiap hari senin, input data resmi sekolah DAPODIK, dan kegiatan kedisiplinan berupa pemberian bimbingan bagi siswa yang terlambat masuk sekolah.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Untuk SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

- a. Dengan mempertahankan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini diharapkan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Perlunya jam masuk BK tersendiri diluar jam mata pelajaran maupun praktik.
- c. Meningkatkan fasilitas sekolah guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- d. Ruang BK di desain dengan berbagai atribut seperti adanya papan bimbingan yang menarik, yang bisa mengundang ketertarikan siswa untuk ramai-ramai datang ke ruang BK.
- e. Selama pelaksanaan PPL, sebaiknya pihak sekolah selalu memantau program PPL mahasiswa.
- f. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
- g. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
- h. Perhatian pihak sekolah terhadap mahasiswa PPL perlu ditingkatkan

2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas dengan percaya diri yang besar.
- b. Pedoman PPL BK diberikan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah-sekolah atau diberikan saat pelaksanaan PPL 1 agar mahasiswa BK dapat lebih menguasai dan tidak kebingungan.

3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dalam menyusun jam masuk kelas guna bimbingan klasikal dan melakukan wawancara terkait kebutuhan siswa atau keadaan

siswa baik dari motivasi belajar, hubungan personal, cinta, karir dan lainnya.

- b. Mahasiswa harus membuat perencanaan layanan dengan baik dan benar agar proses menjalankan layanan dapat sesuai dengan tujuan layanan.
- c. Dalam penyampaian layanan perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
- d. Mahasiswa harus menyiapkan alat dan media layanan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Muh Nurwangid, Sugihartono, dan Agus Triyanto. 2014. *Panduan PPL Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Tidak diterbitkan

LAMPIRAN

- Lampiran 1. Media Lacak Masalah
- Lampiran 2. Hasil Analisis Media Lacak Masalah
- Lampiran 3. Matriks program kerja PPL
- Lampiran 4. Catatan Harian PPL
- Lampiran 5. Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
- Lampiran 6. Presensi Siswa
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Form Administrasi BK

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Abi Noer Rakhmad		
NIS :			
Jenis Kelamin :	Laki		
Umur :	16	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUH 3 YK		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0%	= A (Baik) Tidak Bermasalah
1% - 10%	= B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
11% - 25%	= C (Cukup) Agak Bermasalah
26% - 50%	= D (Kurang) Bermasalah
51% - 100%	= E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Akbar badaruddin	
NIS :		
Jenis Kelamin :	Laki-laki	
Umur :	16	TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3 Yk	
Kelas :	X1	

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkariyer
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Aldy Noerachman	
NIS :		
Jenis Kelamin :	laki-laki	
Umur :	15	TAHUN
Sekolah :	SMK MUGA YK	
Kelas :	XI	

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda, maka lingkari nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Arief Wahyu Nugroho	
NIS :		
Jenis Kelamin :	laki-laki	
Umur :	18	TAHUN
Sekolah :	SMK Muh 3 Yogyakarta	
Kelas :	XI	

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
(10)	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
(16)	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
(17)	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
(3)	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
(16)	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
(7)	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
(11)	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
(17)	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
(20)	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	BARON SEPTIANTO		
NIS :			
Jenis Kelamin :	Laki-laki		
Umur :	16	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUGA JOGJA		
Kelas :	11		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (*future*)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu-buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (*homesick*)
23. Saya menderita insomnia

MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
2. Saya kurang bisa berorganisasi
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4. Saya merasa dikhianati teman
5. Saya merasa kurang Empati
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9. Saya orang yang cuek
10. Saya orang yang egois
11. Saya orang yang kurang percaya diri
12. Saya orang yang manja
13. Saya orang yang minder
14. Saya orang yang mudah emosi
15. Saya orang yang mudah marah
16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17. Saya orang yang pelit
18. Saya orang yang pemalu
19. Saya orang yang pendendam
20. Saya orang yang sering berfikir negatif
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22. Saya orang yang terlalu terbuka
23. Saya orang yang tertutup
24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26. Saya sering berprasangka buruk
27. Saya sering bertengkar dengan teman
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30. Saya sering salah paham
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32. Saya suka mencari perhatian
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35. Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
4. Saya hanya belajar jika ada ujian
5. Saya hanya belajar jika lagi mood
6. Saya kalau belajar tidak teratur
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	DAFFA RAFIF M		
NIS :			
Jenis Kelamin :	LAKI-LAKI		
Umur :	17	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUHAMADDIYAH 3 YK		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkariilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Enggar Purians
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3 Yogyakarta
Kelas :	XI

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

①	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
②	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
④	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
⑧	Saya orang yang mudah putus asa
⑧	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
⑪	Saya orang yang pendiam
⑫	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
⑭	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
⑮	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
⑳	Saya sering merasa malas
㉑	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
㉓	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

①	Saya kurang bisa berinteraksi
②	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
④	Saya merasa dikhianati teman
⑤	Saya merasa kurang Empati
⑥	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
⑨	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
⑪	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
⑬	Saya orang yang minder
⑭	Saya orang yang mudah emosi
⑮	Saya orang yang mudah marah
⑯	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
⑮	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
㉑	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
⑮	Saya orang yang tertutup
㉑	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan temen
㉑	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
㉑	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

①	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
②	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
③	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
⑤	Saya hanya belajar jika lagi mood
⑥	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17	Saya sering merasa malas belajar
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Fersian Adhi W		
NIS :			
Jenis Kelamin :	laki - laki		
Umur :	16	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUH 3 YK		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Hasan Fardiansah
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK Muh 3 Yk
Kelas :	XI

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda, maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan temen
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	IRHRAH TRIA S.
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki laki
Umur :	17 TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3 YR
Kelas :	XI

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda, maka lingkariilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan temen
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Ifan Aryanto		
NIS :			
Jenis Kelamin :	Laki - laki		
Umur :	16	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUGA YOGYAKARTA		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkariilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan temen
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Muhammad Oktafa H
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki - Laki
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3 YK
Kelas :	XI

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Muhammad Ridwan S
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-Laki
Umur :	17 TAHUN
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3K
Kelas :	XI

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	NANDA ALDAMARAH	
NIS :		
Jenis Kelamin :	Laki - Laki	
Umur :	16	TAHUN
Sekolah :	SMA NURKAMDIYAH 3 PK	
Kelas :	XI IPA	

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda, maka lingkariilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futura)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Oji GAMATO		
NIS :			
Jenis Kelamin :	Laki - Laki		
Umur :	17	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUH 3 YOGYAKARTA		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda, maka lingkariilah nomor item masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

- ① Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (*futur*)
- ② Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
- ⑤ Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
- ⑦ Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
- ⑨ Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
- ⑬ Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
- ⑭ Saya orang yang sering terburu buru
- ⑮ Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
- ⑳ Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (*homesick*)
- ⑳ Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
2. Saya kurang bisa berorganisasi
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
- ④ Saya merasa dikhianati teman
5. Saya merasa kurang Empati
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
- ⑦ Saya merasa sering dimanfaatkan teman
- ⑧ Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
- ⑨ Saya orang yang cuek
- ⑩ Saya orang yang egois
11. Saya orang yang kurang percaya diri
12. Saya orang yang manja
13. Saya orang yang minder
- ⑭ Saya orang yang mudah emosi
- ⑮ Saya orang yang mudah marah
- ⑯ Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17. Saya orang yang pelit
18. Saya orang yang pemalu
19. Saya orang yang pendendam
20. Saya orang yang sering berfikir negatif
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
- ⑳ Saya orang yang terlalu terbuka
23. Saya orang yang tertutup
- ⑳ Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
- ⑳ Saya sering berbeda pendapat dengan teman
- ⑳ Saya sering berprasangka buruk
- ⑳ Saya sering bertengkar dengan teman
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
- ⑳ Saya sering salah paham
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32. Saya suka mencari perhatian
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
- ⑳ Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
- ⑳ Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
- ② Saya belum bisa mengatur waktu belajar
- ③ Saya cepat mengantuk kalau belajar
4. Saya hanya belajar jika ada ujian
- ⑤ Saya hanya belajar jika lagi mood
- ⑥ Saya kalau belajar tidak teratur
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Raditya Surya M.		
NIS :			
Jenis Kelamin :	Laki - Laki		
Umur :	16	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUH 3 YK		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkari nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
(2)	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
(4)	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
(14)	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
(20)	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
(11)	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
(18)	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
(2)	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
(3)	Saya cepat mengantuk kalau belajar
(4)	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	RIZKI NUR FARKHAN		
NIS :			
Jenis Kelamin :	LAKI-LAKI		
Umur :	16	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUH 3 YK		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Teguh Noor Pradono		
NIS :			
Jenis Kelamin :	laki-laki		
Umur :	17	TAHUN	
Sekolah :	SMK 3 Muhammadiyah		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkari nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Teguh Noor Pruloso	
NIS :		
Jenis Kelamin :	laki-laki	
Umur :	17	TAHUN
Sekolah :	SMK 3 Muhammadiyah	
Kelas :	XI	

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda, maka lingkari nomor item masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2, saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0%	= A (Baik) Tidak Bermasalah
1% - 10%	= B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
11% - 25%	= C (Cukup) Agak Bermasalah
26% - 50%	= D (Kurang) Bermasalah
51% - 100%	= E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Yusuf Iqwan		
NIS :			
Jenis Kelamin :	laki-laki		
Umur :	16	TAHUN	
Sekolah :	SMK Muh 3 Yk		
Kelas :	XI		

Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Anda rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
MASALAH KARIER	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier
Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

ANALISIS PROSENTASE PER-BUTIR / ITEM MEDIA LACAK MASALAH (MLM)
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS XI TKR 1
TAHUN AJARAN 2015/2016

NO	JENIS MASALAH/NO ITEM	N	P	%	KATEGORI
	1. MASALAH PRIBADI				
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)	10	23	43	Bermasalah
2	Saya orang yang boros	13	23	57	Sangat Bermasalah
3	Saya orang yang cengeng	0	23	0	Tidak Bermasalah
4	Saya orang yang kurang bersyukur	4	23	17	Agak Bermasalah
5	Saya orang yang kurang kritis	2	23	9	Cukup Bermasalah
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	1	23	4	Cukup Bermasalah
7	Saya orang yang moody	7	23	30	Bermasalah
8	Saya orang yang mudah putus asa	7	23	30	Bermasalah
9	Saya orang yang pelupa	8	23	35	Bermasalah
10	Saya orang yang penakut	1	23	4	Cukup Bermasalah
11	Saya orang yang pendiam	4	23	17	Agak Bermasalah
12	Saya orang yang plinplan	1	23	4	Cukup Bermasalah
13	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail	3	23	13	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sering terburu buru	8	23	35	Bermasalah
15	Saya orang yang susah tidur	6	23	26	Bermasalah
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	6	23	26	Bermasalah
17	Saya seorang pemalu	3	23	13	Agak Bermasalah
18	Saya sering melamun	3	23	13	Agak Bermasalah
19	Saya sering mengalami gangguan mata	3	23	13	Agak Bermasalah
20	Saya sering merasa malas	14	23	61	Sangat Bermasalah
21	Saya sering mudah putus asa	2	23	9	Cukup Bermasalah
22	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)	2	23	9	Cukup Bermasalah
23	Saya menderita Insomnia	4	23	17	Agak Bermasalah
				61	Sangat Bermasalah

	2. MASALAH SOSIAL	N	P	%	KATEGORI
1	Saya kurang bisa berinteraksi	1	35	3	Cukup Bermasalah
2	Saya kurang bisa berorganisasi	2	35	6	Cukup Bermasalah
3	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri	5	35	14	Agak Bermasalah
4	Saya merasa dikhianati teman	5	35	14	Agak Bermasalah
5	Saya merasa kurang Empati	2	35	6	Cukup Bermasalah
6	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan	10	35	29	Bermasalah
7	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	3	35	9	Cukup Bermasalah
8	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman	1	35	3	Cukup Bermasalah
9	Saya orang yang cuek	7	35	20	Agak Bermasalah
10	Saya orang yang egois	4	35	11	Agak Bermasalah
11	Saya orang yang kurang percaya diri	10	35	29	Bermasalah
12	Saya orang yang manja	0	35	0	Tidak Bermasalah
13	Saya orang yang minder	3	35	9	Cukup Bermasalah
14	Saya orang yang mudah emosi	5	35	14	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang mudah marah	4	35	11	Agak Bermasalah
16	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan	5	35	14	Agak Bermasalah
17	Saya orang yang pelit	1	35	3	Cukup Bermasalah
18	Saya orang yang pemalu	3	35	9	Cukup Bermasalah

19	Saya orang yang pendendam	0	35	0	Tidak Bermasalah
20	Saya orang yang sering berfikir negatif	1	35	3	Cukup Bermasalah
21	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik	2	35	6	Cukup Bermasalah
22	Saya orang yang terlalu terbuka	4	35	11	Agak Bermasalah
23	Saya orang yang tertutup	4	35	11	Agak Bermasalah
24	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai	6	35	17	Agak Bermasalah
25	Saya sering berbeda pendapat dengan teman	3	35	9	Cukup Bermasalah
26	Saya sering berprasangka buruk	2	35	6	Cukup Bermasalah
27	Saya sering bertengkar dengan teman	1	35	3	Cukup Bermasalah
28	Saya sering merasa iri hati dengan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
29	Saya sering merasa sensitif terhadap teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
30	Saya sering salah paham	5	35	14	Agak Bermasalah
31	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi	1	35	3	Cukup Bermasalah
32	Saya suka mencari perhatian	1	35	3	Cukup Bermasalah
33	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan	0	35	0	Tidak Bermasalah
34	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	11	35	31	Bermasalah
35	Saya sering konflik dengan keluarga	3	35	9	Cukup Bermasalah
				31	Bermasalah

	3. MASALAH BELAJAR	N	P	%	KATEGORI
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali	13	18	72	Sangat Bermasalah
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	16	18	89	Sangat Bermasalah
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	14	18	78	Sangat Bermasalah
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	9	18	50	Bermasalah
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	9	18	50	Bermasalah
6	Saya kalau belajar tidak teratur	11	18	61	Sangat Bermasalah
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	3	18	17	Agak Bermasalah
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua	0	18	0	Tidak Bermasalah
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar	10	18	56	Sangat Bermasalah
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	4	18	22	Agak Bermasalah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung	3	18	17	Agak Bermasalah
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	7	18	39	Bermasalah
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	2	18	11	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	1	18	6	Cukup Bermasalah
15	Saya orang yang takut gagal	4	18	22	Agak Bermasalah
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	6	18	33	Bermasalah
17	Saya sering merasa malas belajar	15	18	83	Sangat Bermasalah
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	4	18	22	Agak Bermasalah
				89	Sangat Bermasalah

	4. MASALAH KARIER	N	P	%	KATEGORI
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	6	26	23	Agak Bermasalah
2	Saya belum berfikir jangka panjang	2	26	8	Cukup Bermasalah
3	Saya belum mandiri	7	26	27	Bermasalah
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	5	26	19	Agak Bermasalah
5	Saya belum mempunyai cita-cita	3	26	12	Agak Bermasalah
6	Saya belum menemukan potensi diri	3	26	12	Agak Bermasalah
7	Saya belum merasa dewasa	0	26	0	Tidak Bermasalah
8	Saya belum punya pandangan karier	3	26	12	Agak Bermasalah

9	Saya kurang informasi mengenai masa depan	3	26	12	Agak Bermasalah
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan	6	26	23	Agak Bermasalah
11	Saya masih ingin bersenang-senang	9	26	35	Bermasalah
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan	3	26	12	Agak Bermasalah
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal	2	26	8	Cukup Bermasalah
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi	2	26	8	Cukup Bermasalah
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	2	26	8	Cukup Bermasalah
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	11	26	42	Bermasalah
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai	7	26	27	Bermasalah
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	26	4	Cukup Bermasalah
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	1	26	4	Cukup Bermasalah
20	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	4	26	15	Agak Bermasalah
21	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya	4	26	15	Agak Bermasalah
22	Saya sering berorientasi pada masa kini	0	26	0	Tidak Bermasalah
23	Saya sering gagal dalam seleksi	2	26	8	Cukup Bermasalah
24	Saya takut menghadapi resiko	0	26	0	Tidak Bermasalah
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita	2	26	8	Cukup Bermasalah
26	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki	1	26	4	Cukup Bermasalah
				42	Bermasalah

NO	JENIS MEDIA	JML	%	RANK
1	Bagan	0	0,0	16
2	Biografi Tokoh	0	0,0	16
3	Brosur	0	0,0	16
4	Buku	1	1,4	10
5	CD Interaktif	0	0,0	16
6	Diagram	0	0,0	16
7	Film	16	22,9	2
8	Foto	2	2,9	7
9	Gambar	1	1,4	10
10	Grafik	0	0,0	16
11	Internet	18	25,7	1
12	Kalender	0	0,0	16
13	Kotak masalah	1	1,4	10
14	Modul	0	0,0	16
15	News Letter	1	1,4	10
16	Papan bimbingan	0	0,0	16
17	Permainan	7	10,0	3
18	Poster	1	1,4	10
19	Presentasi multimedia	1	1,4	10
20	Program video	7	10,0	3
21	Radio	2	2,9	7
22	Simulasi	2	2,9	7
23	Stiker	0	0,0	16
24	Televisi	5	7,1	5
25	Training motivasi	5	7,1	5
		70	100,0	



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016
Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

NAMA MAHASISWA

NIM

:

: SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

: Jalan Pramuka No.62 Giwangan Yogyakarta

: Dian Septika Rini

: 13104241055

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Layanan Persekolahan										
a.	Upacara Bendera		1	1	1	1					4
b.	Syawalan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	3									3
c.	Piket Mingguan	4	4	4	4	4	4	4	4		32
d.	Pemeliharaan Perpustakaan Sekolah	5									5
e.	Merapikan Berkas Ijazah			3							3
f.	Menginput data siswa online di Dapodik.							4			4
g.	Piket BK	8	6	6	8	8	6	8	8		58
2	Layanan administrasi BK										
a.	Membuat Daftar Presensi Siswa Jurusan TKR	6									6
b.	Presensi Kehadiran Siswa Jurusan TKR dan Merekap Presensi	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5		60
c.	Mempersiapkan Form Data Diri Siswa Kelas X	2.5									2.5
d.	Merapikan Form Home Visit	3									3
e.	Membagikan Angket Data Diri Siswa Kelas X		7								7
f.	Menginput Data Pribadi Siswa			1.5							1.5
g.	Administrasi dan Penjilidan Data Pribadi Siswa				8.5	2.5					11
h.	Merekap Data Masalah Siswa							3	6		9
i.	Analisis Media Lacak Masalah						6				6
3	Layanan Bimbingan										
a.	Layanan Bimbingan Kelompok										
1)	Bidang Belajar "Manajemen Waktu"						3				3
4	Layanan Konseling										
a.	Konseling Individual										
1)	Konseling 1						2				2
2)	Konseling 2							2			2
5	Kegiatan Tambahan										
a.	Pelepasan Mahasiswa PPL	4									4
b.	Pembinaan Siswa Terlambat				4.5						4.5
c.	Home Visit			2	6				4		12
d.	Pendampingan Praktikan lain saat Mengajar			1.5		1.5					3
e.	Latihan Upacara HUT RI					1					1
f.	Upacara Peringatan HUT RI					2					2
g.	Kegiatan lain (bimbingan Guru & Dosen, Laporan)			1.5		1.5			1.5		4.5
h.	Menyusun Laporan PPL								3	5	8
i.	Penarikan Mahasiswa PPL									2	2
	Jumlah Jam										263

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Agus Trivanto, M.Pd
NIP. 19760802 200501 1 001

Iandesi Andarwati, S.Pd
NBM. 1240576

Dian Septika Rini
NIM. 13104241055

KEGIATAN PPL BK DI SEKOLAH

Nama Mahasiswa


Dian Septika Rini

NIM

13104241055

Lokasi PPL

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

NO	TANGGAL	JENIS KEGIATAN	PARAF GURU PEMBIMBING
1.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan Mahasiswa KKN dan PPL	
2.	Senin, 18 Juli 2016	Syawalan warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta di sekolah	
3.	Selasa, 19 Juli 2016	Pemeliharaan perpustakaan sekolah Penyerahan mahasiswa KKN PPL di kantor kecamatan Umbulharjo Pemeliharaan perpustakaan sekolah	
4.	Rabu, 20 Juli 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Mengurus administrasi BK (Menulis daftar presensi)	
5.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengurus administrasi BK (Melanjutkan menulis daftar presensi) Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Mempersiapkan form data diri, daftar masalah, dan denah rumah untuk siswa kelas X	
6.	Jumat, 22 Juli 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Mengurus administrasi home visit Piket mingguan di lobi sekolah	
7.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Membagikan angket data diri siswa kelas X	
8.	Selasa, 26 Juli 2016	LIBUR syawalan guru Muhammadiyah	
9.	Rabu, 27 Juli 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi	
10.	Kamis, 28 Juli 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Melanjutkan membagikan angket data diri siswa kelas X	
11.	Jumat, 29 Juli 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Melengkapi berkas homevisit yang belum selesai Piket mingguan di lobi sekolah	
12.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Menginput daftar siswa asuh Mengurus berkas ijazah siswa	
13.	Selasa, 2 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Mendampingi praktikan lain saat mengajar	
14.	Rabu, 3 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Home Visit kerumah siswa kelas X TKJ2, Marel Kurniawan. Lokasi rumah di Jl.Sogan No.64B Umbulharjo Yogyakarta	
15.	Kamis, 4 Agustus 2016	Izin bimbingan di kampus	
16.	Jumat, 5 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Piket mingguan di lobi sekolah	
17.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera Home Visit kerumah siswa kelas XI TP4, Gema Aditya. Lokasi rumah Celeban Umbulharjo Yogyakarta. Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Membantu administrasi data pribadi siswa kelas XII	
18.	Selasa, 9 Agustus 2016	Pembinaan siswa terlambat Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Home Visit kerumah siswa kelas X TPI, Jalu Wahyu Thariq Priyambodo. Lokasi rumah di Jalan Gajah Warungboto Umbulharjo Yogyakarta. Home Visit kerumah siswa kelas X TKR2, Muhammad Faizuddin Tsabit. Lokasi rumah di Kalangan Umbulharjo Yogyakarta.	
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	Pembinaan siswa terlambat Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Melanjutkan administrasi data pribadi siswa kelas XII Menjilid data pribadi siswa kelas XII	
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	Pembinaan siswa terlambat Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Membantu administrasi data pribadi siswa kelas XI	
21.	Jumat, 12 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Menjilid data pribadi siswa kelas XI Piket mingguan di lobi sekolah	

22.	Senin, 15 Agustus 2016	Apel pagi bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan tim kepolisian DIY untuk pembinaan dan pembubaran geng Morenza (geng siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta) Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Membantu administrasi data pribadi siswa kelas X
23.	Selasa, 16 Agustus 2016	Melanjutkan membantu administrasi dan penjiilidan data pribadi siswa kelas X Bimbingan PPL Ani, Tika dan Hanifa oleh bp Agus Triyanto selaku DPL. Di ruang BK Latihan upacara HUT RI bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi
24.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Peringatan HUT RI ke-71 bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
25.	Kamis, 18 Agustus 2016	Membantu administrasi surat pernyataan siswa kelas X Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Mendampingi praktikan lain saat mengajar
26.	Jumat, 19 Agustus 2016	Melanjutkan mengurus surat pernyataan siswa kelas X Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Piket mingguan di lobi sekolah
27.	Senin, 22 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Need Assesment dengan MLM di kelas XI TKR 1. Mengolah data Need Assessment.
28.	Selasa, 23 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Konseling Individual dengan siswa kelas XII TKR2, Yansen Richo.
29.	Rabu, 24 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Melakukan bimbingan kelompok.
30.	Kamis, 25 Agustus 2016	Izin tidak hadir ke sekolah karena menghadiri kegiatan ospek di kampus UNY.
31.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Piket mingguan di lobi sekolah
32.	Senin, 29 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Merekap data masalah siswa jurusan TKR kelas X.
33.	Selasa, 30 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Konseling Individual dengan siswa kelas XII TKR3, Victor Bhtiar. Melanjutkan merekap data masalah siswa jurusan TKR kelas X.
34.	Rabu, 31 Agustus 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Menginput data siswa online di Dapodik.
35.	Kamis, 1 September 2016	Pembinaan siswa terlambat Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi
36.	Jum'at, 2 September 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Piket mingguan di lobi sekolah
37.	Senin, 5 September 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Home Visit kerumah siswa kelas XII TP3, Muhammad Armando. Lokasi rumah di Dolo Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta. Home Visit kerumah siswa kelas XI TKR3, Aris Meinanda. Lokasi rumah di Joho Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta.
38.	Selasa, 6 September 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Merekap data masalah siswa jurusan TKR kelas XI.
39.	Rabu, 7 September 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Melanjutkan merekap data masalah siswa jurusan TKR kelas XI.
40.	Kamis, 8 September 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Merekap data masalah siswa jurusan TKR kelas XII.
41.	Jum'at, 9 September 2016	Presensi siswa jurusan TKR, dan merekap presensi Melanjutkan merekap data masalah siswa jurusan TKR kelas XII. Piket mingguan di lobi sekolah
42.	Senin, 12 September 2016	Libur hari raya Idul Adha
43.	Selasa, 13 September 2016	Libur hari raya Idul Adha
44.	Rabu, 14 September 2016	Libur hari raya Idul Adha
45.	Kamis, 15 September 2016	Libur hari raya Idul Adha














[Handwritten signature]



KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017



JULI 2016

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19		
	6	13	20		
	7	14	21		
1	8	15	22	23	
2	9	16	23		
3	10	17	24		

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
	8	15	22	29	

SEMESTER GANJIL
 Blok I 1. 18 Jul - 20 Okt 2016
 2. 3 Okt - 29 Okt 2016
 Blok II 1. 22 Agt - 24 Sep 2016
 2. 31 Okt - 26 Nov 2016
 Penilaian Tengah Semester 1 (PTS 1) : 26 Sep - 1 Okt 2016

NOVEMBER 2016

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	8	15	22	29	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

DESEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

JANUARI 2017

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26	
	6	13	20		
	7	14	21		
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

SEMESTER GENAP
 Blok I 1. 2 Jan - 27 Jan 2017
 2. 6 Mar - 22 Apr 2017
 Blok II 1. 30 Jan - 25 Feb 2017
 2. 25 Apr - 26 Mei 2017
 Penilaian Tengah Semester 2 (PTS 2) : 27 Feb - 4 Mar 2017

MARET 2017

AHAD	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	8	15	22	29	
KAMIS	9	16	23	30	
JUMAT	10	17	24	31	
SABTU	11	18	25		

APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JUNI 2017

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

Innovation for Tomorrow
DAIHATSU
MikroTik ACADEMY
AHM PT. Astra Honda Motor
axioo CLASS PROGRAM

JULI 2017

AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

Penilaian Akhir Semester (PAS)
 Penilaian Akhir Tahun (PAT)
 Porsentasi/sozial worker
 Penerimaan LHPP
 Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
 Hardiknas
 Libur Umum
 Libur Semester

Libur Khusus
 Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
 Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
 UN SMA/SMK (Utama)
 UN SMA/SMK (Susulan)
 Ujian sekolah SMA/SMK
 Paksaan Dinas Tradisional
 HUT Pemerintah Daerah
 Penilaian Tengah Semester
 Milad Muhammadiyah ke 107

Yogyakarta, 15 Juli 2016
 Kepala Sekolah

[Signature]

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd
 NBM. 548.444

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

- 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas
- 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
- 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 11-15 September 2016 : Libur Hari Tasrik
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 26 Sep - 1 Okt 2016 : PTS 1 (Penilaian Tengah Semester 1)
- 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 7 Oktober 2016 : Ulang Tahun Kota Yogyakarta
- 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 28 Nov s.d. 8 Des 2016 : PAS (Penilaian Akhir Semester)
13. 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
14. 14 s.d. 16 Desember 2016 : Porsentasi
15. 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Penilaian Pendidikan (LHPP)
16. 19 s.d. 31 Des 2016 : Libur Semester Gasal
17. 25 Desember 2016 : Hari Natal 2016
18. 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
19. 28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek
20. 27 Feb - 4 Mar 2017 : PTS 2 (Penilaian Tengah Semester 2)
21. 20 s.d. 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah
22. 28 Maret 2017 : Hari Raya Nyepi
23. 3 s.d. 6 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
24. 14 April 2017 : Wafat Isa Al Masih
25. 24 April 2017 : Isra' Mi'raj
26. 17 s.d. 20 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
27. 1 Mei 2017 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
28. 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
29. 11 Mei 2017 : Hari Raya Waisak
30. 25 Mei 2017 : Kenaikan Isa Al Masih
31. 27 Mei 2017 : Libur 1 Ramadhan
32. 28 Mei s.d. 8 Juni 2017 : PAT (Penilaian Akhir Tahun)
33. 17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
34. 19 Juni s.d. 15 Juli 2017 : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS X TKR 1



MATA PELAJARAN : _____

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ABDHIAN PERWIRA	14331																					
2	ADITYA EKA MAHENDRA	14332																					
3	AHMAD HIDAYAH	14333																					
4	ANDI ARIA DWIANSYAH	14334																					
5	ARDI IBNU AL-ROSYID	14335																					
6	BENY RIO SAPUTRA	14336																					
7	DIMAS ADI NUGROHO	14337																					
8	DWI ARIANTO	14338																					
9	FAHMI ABDUL HAMID	14339																					
10	FARRAS NUR RAFIF	14340																					
11	GILANG JATI PAMUNGKAS	14341																					
12	IBNU MUSLIMIN YANUARDI	14342																					
13	ISMAYOGA NUR ARISANDHI	14343																					
14	MAHFUD ARDIYANTO	14344																					
15	MUHAMMAD ALVIANT NAWAWI	14345																					
16	MUHAMMAD DEBY SANTOSO	14346																					
17	MUHAMMAD ROFIQ ARDIAN FIKRI	14347																					
18	PANDU SATYAGRAHA	14348																					
19	RANGGA KUSUMARAYA	14349																					
20	RIZA APRIAWAN	14350																					
21	RYAN KAUTSTAR PRAJA NEGARA	14351																					
22	WAHYU SANYOTO	14352																					
23	YOSUA MARIO VALENTINOS	14353																					
24																							
25																							

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP . _____



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS X TKR 2



MATA PELAJARAN : _____

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ABY RAFALSYAH	14354																					
2	ADNAN SATYA PUTRA	14355																					
3	AHMAD TAUFIQ	14356																					
4	ANDIKA JODI SETIAWAN	14357																					
5	BAGUS AJI KESUMA	14358																					
6	BIJAK WIBISONO SUSETYO	14359																					
7	DIMAS INDRAWAN	14360																					
8	ERLANGGA YUDHA PRATAMA	14361																					
9	FIKRI MUHAMMAD FADLAN	14362																					
10	HAIDAR AKBAR	14363																					
11	IKHSAN ARIF FITRIANA	14364																					
12	LUCKY SAPUTRA	14365																					
13	MAHFUD HUSNI RAMADHAN	14366																					
14	MUHAMMAD FAIZUDDIN TSABIT	14367																					
15	MUHAMMAD FAJAR SIDIQ	14368																					
16	MUHAMMAD YUSUF FIRMANSYAH	14369																					
17	PRAMUDI WAHYU WIGATI	14370																					
18	RIZKI NUR SIDIQ AGUMILAR	14371																					
19	RIZAL ARDIANSYAH TRI PAMUNGKAS	14372																					
20	SHAKTI BAYU NUGROHO	14373																					
21	WILDAN NUR MUHAMMAD	14374																					
22																							
23																							
24																							
25																							

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP .



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS X TKR 3



MATA PELAJARAN : _____

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADE ERIK IRAWAN	14375																					
2	AGUS SULISTYO WAHYUDI	14376																					
3	AKBAR HARTAWAN	14377																					
4	ANTON WIBOWO	14378																					
5	BAGUS SULISTYANINGTYAS	14379																					
6	DAMAS DWI PUTRA	14380																					
7	DIMAS NUR RAMADHAN	14381																					
8	FAJAR ARIF AJITOMO	14382																					
9	FARAS NUR RAFIF	14383																					
10	HARDAJAYA PRATAMA	14384																					
11	ILHAM WIDODO	14385																					
12	MUHAMAD AFIF FARHAN	14386																					
13	MUHAMMAD IKRAMULLAIL MUISMA	14387																					
14	MUHAMMAD NUR ALFIAN BATISTUTA	14388																					
15	MUIIB ALBA'ITS	14389																					
16	PRIMA TOTONAFOZAI	14390																					
17	REZA DWI NURRAHMAN	14391																					
18	RIZKY DAFA RAMADHAN	14392																					
19	SIDIQ WIJAYA	14393																					
20	YANUAR KRISNA PRIANDARU	14394																					
21	YULIAN DWI PRASETYO	14395																					
22	RYAN PRATAMA	14396																					
23	CAHYONO	13933																					
24	MUHAMMAD IRFAN	13944																					
25																							

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS X TKR 4



MATA PELAJARAN : _____

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADISTI NOOR HAKSARA PRIMANDANI	14397																					
2	ADITYA HERNANDA	14398																					
3	AHMAD HANIF DWI PUTRA	14399																					
4	ALDI NUR FAKHRUDDIN	14400																					
5	AQSAL JILHAM AWIS SYAH	14401																					
6	BAYU HERMAWAN NUGROHO	14402																					
7	DEDI PRATAMA PUTRA	14403																					
8	DONI PRASTYO	14404																					
9	FAKTORI SUTENDI	14405																					
10	GARDA HARDIAN	14406																					
11	HERI KUSWANTORO	14407																					
12	ISMANTORO RAHARJO	14408																					
13	MUH RIFANO FARHAN ERAONE	14409																					
14	MAULANA PUTRA	14410																					
15	MUHAMMAD AFIF NAFI UTAMA	14411																					
16	MUHAMMAD RIZQI AMRUL HAQ	14412																					
17	NOVEDA EKA ADE SAPUTRA	14413																					
18	RANDHY FATTAH KASEDI	14414																					
19	REZA YAN PRAMUDYA	14415																					
20	TIO HARJUNO	14416																					
21	YORI SEPTIAN PUTRAWIJAYA	14417																					
22	YUSUF RAMADHAN	14418																					
23	DWI ARDIAN FAUZI RAHMADANI	13961																					
24																							
25																							

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP .



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XI TKR1



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ABI NOER RAKHMAD	13874																					
2	AKBAR BADARUDDIN	13875																					
3	ALDY NOERRACHMAN	13876																					
4	ANDREAN MANGOARA BAHTIAR	13877																					
5	ARIEF WAHYU NUGROHO	13878																					
6	BARON SEPTIANTO	13879																					
7	DAFFA RAFIF MAULANA	13880																					
8	ENGGAIR FURLANA	13882																					
9	FEBFIN SUBIANTO	13883																					
10	FERSIAN ADHI WIYATMAJA	13884																					
11	HASAN FARDIANSAH	13885																					
12	IKHBAL TRIA SETIADI	13886																					
13	IRFAN ARYANTO	13887																					
14	MUHAMMAD OKTOFA HERUYANTO	13890																					
15	MUHAMMAD RIDWAN SULISTYANTO	13892																					
16	NANDA ANDRIANSYAH	13893																					
17	OJI GAMATO	13894																					
18	RADITYA SURYA MUSTOFA	13895																					
19	RIZKI NUR FARKHAN	13897																					
20	TEGUH NOOR PRAKOSO	13898																					
21	WAHYU SAPUTRA	13899																					
22	YUSUF IRAWAN	13900																					

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XI TKR2



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADITYA PRAYOGI	13901																					
2	AKHID HAEFANI HILAL	13902																					
3	ALPHA BAYU RISMADIA	13903																					
4	ANDRI SETYO ADJI	13904																					
5	ARIF DWI NUGROHO	13905																					
6	BAGUS YULI DWIKA WIJANARKO	13906																					
7	BIMO HARI PANGESTU	13907																					
8	DAMAI NUR ALVIANUDDIN	13908																					
9	DIMAS PUTRA PRATAMA	13909																					
10	ERLANGGA ANDIKA SWASTI DAMA	13910																					
11	FENDY FEBRIANTO	13911																					
12	GIAN BAGUS TRI PRAJOKO	13912																					
13	HIDAYATULLOH	13913																					
14	ILHAM ALFIANUR FIRDAUS	13914																					
15	IRFANI SETIAJI	13915																					
16	MAULIDA PRATAMA	13916																					
17	MUHAMMAD DEVARA ALESA JATMIKA	13917																					
18	MUHAMMAD FAISAL ABDA'OE	13918																					
19	MUHAMMAD RAHMADHANI WINANSYAH	13919																					
20	MUHAMMAD SATRIA CAKRANAGARA	13920																					
21	RAHMAT AGUSSALIM	13923																					
22	RIZA MUHAMMAD FAROZI	13924																					
23	ROCHIM IZAR RAMADHAN	13925																					
24	TESAR DANANG SAPUTRA	13926																					
25	WIWIT SUBEKTI	13927																					

Keterangan Kompetensi :

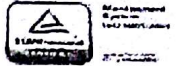
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XI TKR3.



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AGUS SANDRI	13928																					
2	ALBET TEGAK WIBOWO	13929																					
3	ANANG YUSMAN	13930																					
4	ANGGA DWI SUSANTO	13931																					
5	ARIS MEINANDA	13932																					
6	CAKRA WIRASTA	13934																					
7	DICKY RAMADHAN	13935																					
8	DIVA HAIDAR AGUSTYAN	13936																					
9	FADEL ANGGA SASMITA	13937																					
10	FERDY MOCHAMAD RIZAL	13938																					
11	GUNAWAN ARIF WIBOWO	13939																					
12	HILMAN SATARI	13940																					
13	IMRON MAULANA	13941																					
14	MUHAMAMD IQBAL WAKHID	13943																					
15	MUHAMMAD IRFAN	13944																					
16	MUHAMMAD RIDHO YOSI PRATAMA	13945																					
17	MUHAMMAD TOUFIQ HIDAYAT	13946																					
18	MUHAMMAD WISNU WAHYU RAMADHAN	13947																					
19	NURUL AFIDIN	13948																					
20	RADEN HERJUNO SATRIA WIBOWO	13949																					
21	RAMADHAN NUGRAHA	13950																					
22	RIZAL IMAM DARMA SAPUTRA	13951																					
23	ROKHIM MUSTOFA	13952																					
24	VERY BAGUS PUTRA PAMUNGKAS	13953																					
25	YOGA WARDANA	13954																					

Keterangan Kompetensi :

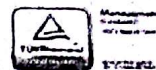
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
 Guru Mata Pelajaran

 NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XI TKR4.



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AHMAD RIZA	13955																					
2	ANDIKA DIMAS ARYO PAMUNGKAS	13957																					
3	ANGGARDA YANA PRATAMA	13958																					
4	BAREKATULLOH DIMAS RANGGA S	13959																					
5	DIKI ARIANTO	13960																					
6	DWI ARDIAN FAUZI RAHMADANI	13961																					
7	FERI NURCAHYO	13963																					
8	GALIS SURANTOKO	13964																					
9	HALWANI HASNAN ARAFI	13965																					
10	HILMI FAUZAN PIRANTO	13966																					
11	KEVIN RAHARDIAN TIRTANA	13968																					
12	MAGNET ZAMFARA	13969																					
13	MOHAMMAD RIDWAN DWI RIZKY	13970																					
14	MUHAMMAD LUTHFI MAHABBAH	13971																					
15	MUHAMMAD RAGIL SAPUTRA	13972																					
16	MUKHLIS WAHYU AFianto	13973																					
17	ODDIK YOGA SAPUTRA	13974																					
18	RABAIS	13975																					
19	RIO PRANANTA	13976																					
20	RIZAL RAHMADANI	13977																					
21	RUSTAM SYAIFUDIN HANDOKO	13978																					
22	WAHYU RYNALDI	13979																					
23	YULFAN CAHYA NUGRAHA	13980																					

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XII TKR 1



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Adi Riza Sunanda	13384																					
2	Alfi Nur Rochman	13386																					
3	Andi Muhamad Rido Sadikin	13387																					
4	Anggarista Arif Nur Huda	13388																					
5	Bobby Muhammad Iqbal	13391																					
6	Deri Rohman Adam Rofana	13392																					
7	Dimas Anggi Fan Rizki	13393																					
8	Dwianto Rifaldi	13394																					
9	Fernanda Wahyu Prasetyo	13395																					
10	Galang Bimantara	13396																					
11	Haris Purnomo	13397																					
12	Irfan Yusuf Tsaqif	13398																					
13	Joko Susilo	13399																					
14	M. Tegar Vebri Awanda	13400																					
15	Muhamad Asrofi	13401																					
16	Muhammad Guntur Sugiarto	13403																					
17	Muhammad Rivo Maghriza	13404																					
18	Neko Kristiya Pramuda	13405																					
19	Riskyansyah Nur H. S.	13407																					
20	Rosyid Nur Cahyo	13409																					
21	Sigit Widayanto	13410																					
22	Tubagus Aditya Bayangkara	13411																					
23	Yusion Syabana	13413																					

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XII TKR 2



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE : _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Adang Aji Setiawan	13414																					
2	Aditya Pangestu	13415																					
3	Akhmad Muzakki	13416																					
4	Andi Tri Prasetya	13418																					
5	Anggi Fanny Rahmadhan	13419																					
6	Arafi Noer Ramadhan	13420																					
7	Bagas Setyawan	13421																					
8	Budi Setyawan	13422																					
9	Decky Nur Putra P.	13423																					
10	Deva Hidayanto	13424																					
11	Falsal Taufiq	13426																					
12	Fian Danu Nur Rohmat	13427																					
13	Ganang Nugroho Riatmojo	13428																					
14	Hastaji Dwi Nugroho	13429																					
15	Irwanto Dwi Saputro	13430																					
16	Julian Yoga Permana	13431																					
17	Maulana Agung P.	13432																					
18	Muhammad Anang Saputro	13434																					
19	Muhammad Hardan Nur Satrio	13435																					
20	Muhammad Saddam Huseln	13436																					
21	Noor Rahmad Hidayatulloh	13437																					
22	Rivan Dwi Kurniawan	13439																					
23	Rizqy Dhuhal Falah	13440																					
24	Ryan Wahyu A.	13441																					
25	Ulu Azmi	13443																					
26	Yansen Richo Nevi Aldiansyah	13444																					
27	Zulfahmi Nur Rochman	13445																					

Keterangan Kompetensi :

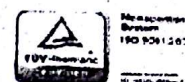
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP .



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XII TKR 3



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE : _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Adetiya Wisnu Ibrahim	13446																					
2	Aditya Zain Hilmi	13447																					
3	Alam Samudra	13448																					
4	Andi Yunianto	13450																					
5	Anggi Nugroho Saputro	13451																					
6	Arifan Pradilanto	13452																					
7	Bayu Candra Pratama	13453																					
8	Chandra Damar Ristanto	13454																					
9	Deni Jiwandono	13455																					
10	Dicky Rahmadi	13456																					
11	Doni Setiawan	13457																					
12	Fajar Muhammad	13458																					
13	Firlian Rega Mahendra	13459																					
14	Gintarko Setiyo Wibowo	13460																					
15	Ifan Pratama	13461																					
16	Isa Roma dhoni	13462																					
17	Mochammad Fikry Prasetyo	13464																					
18	Muhamad Nur Arifin	13465																					
19	Muhammad Ariza Putratama	13466																					
20	Muhammad Iqbal Firmansyah	13467																					
21	Muhammad Widiarto Setiawan	13468																					
22	Nurul Azis	13469																					
23	Rendi Dwi Saputra	13470																					
24	Riyandi Nursidiq	13471																					
25	Rohmat Riva'i	13472																					
26	Sapto Aji	13473																					
27	Suhenda Arifin	13474																					
28	Victor Bachtiar	13475																					
29	Yanuar Setyo Nugroho	13476																					
30																							

Keterangan Kompetensi :

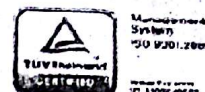
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP.



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS XII TKR 4**



Mata Pelajaran : _____

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE : _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Adi Pradianto	13477																					
2	Adji Rahman Fadhillah Irsyad	13478																					
3	Aldian Prasetya	13479																					
4	Andri Setiawan	13481																					
5	Anjung Dwi Artanto	13482																					
6	A'u Setiawan	13483																					
7	Bayu Rizqi Prasetyo	13484																					
8	Daniel Martoni	13485																					
9	Deni Wahyu Nugroho	13486																					
10	Diki Prasetyo Isworo	13487																					
11	Dony Sapta Sefriansyah	13488																					
12	Fendy Apriyawan	13489																					
13	Fuad Aji Nugroho	13490																					
14	Hardist Prakas Dunto	13491																					
15	Jehan Yoga Ageyasa	13493																					
16	M. Hedar Putra	13494																					
17	Muhammad Abdur Rauf Afianto	13496																					
18	Muhammad Fikri	13497																					
19	Muhammad Kenan Basuki	13498																					
20	Okky Arisandi N.	13500																					
21	Reno Santoso	13501																					
22	Rizal Kurniawan	13502																					
23	Romy Moulana Dwipa	13503																					
24	Tamam Marzuq Satrio R.	13505																					
25	Wahyu Rhyanto	13506																					
26	Yoga Kamandanu	13507																					
27	Irtifa' Tahsinudin Lanekri	14159																					

Keterangan Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2016
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP.

RENCANA PEMBERIAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017

1. Judul Materi : Manage Your Time!
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Belajar
3. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
4. Jenis Layanan : Layanan Dasar
5. Tujuan Layanan : Tujuan Umum
Siswa memahami bagaimana *Time Management* yang baik.
Tujuan Khusus
 - a. Siswa mengerti definisi dari manajemen waktu.
 - b. Siswa mengerti pentingnya manajemen waktu yang baik.
 - c. Siswa mengerti berbagai tips supaya manajemen waktu kita baik.
 - d. Siswa mengerti manfaat dari manajemen waktu.
6. Sasaran : Peserta Bimbingan Kelompok
7. Alokasi Waktu : 1x45 menit
8. Tempat : Perpustakaan
9. Semester : Gasal
10. Pihak terkait : Konselor/Guru BK dan siswa
11. Metode layanan : Ceramah dan Permainan "Manajemen Waktu"
12. Alat dan Bahan : Bola pingpong, toples, beras
13. Deskripsi Proses :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pra Bimbingan	Menyiapkan bahan dan alat yang dipakai : <ul style="list-style-type: none">• 6 buah bola pingpong• 3 buah toples• Beras secukupnya	-
Membuka	<ul style="list-style-type: none">• Konselor membuka kegiatan layanan dengan salam dan doa• Perkenalan Konselor dan peserta bimbingan kelompok• Konselor memberikan Ice breaking sebagai pembukaan materi,	10 Menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Konselor menyampaikan sedikit materi mengenai manajemen waktu Konselor menjelaskan peraturan permainan kepada peserta. Peserta diminta mengisi sebuah toples dengan 2 buah bola pingpong dan sejumlah beras, kemudian menutup toples tersebut. Namun tidak boleh ada beras yang tersisa, semua beras harus masuk ke dalam toples. Konselor memberikan waktu kepada peserta untuk melakukan instruksi yang diberikan Konselor. 	25 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Konselor menyampaikan makna permainan, kesimpulan, dan bertanya kepada peserta (refleksi), bagaimana kesan mereka terhadap materi yang disajikan serta pengalaman apa yang dapat siswa ambil Salam penutup. 	10 Menit

14. Penilaian/Evaluasi

- a. Penilaian Proses : Konselor mengamati peserta
- b. Penilaian Hasil : 1. Apakah peserta mengerti definisi dari manajemen waktu?
2. Apakah peserta mengerti arti pentingnya manajemen waktu yang baik bagi kehidupan?
3. Apakah peserta mengerti berbagai tips supaya manajemen waktu kita baik?
4. Apakah peserta mengerti apa manfaat dari manajemen waktu?

15. Tindak Lanjut

: Melaksanakan konseling individual bagi siswa yang masih kesulitan dalam mengatur waktunya.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd

NBM 548.444

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Konselor

Dian Septika Rini

NIM 13104241055

Manage Your Time!

Apa itu Manajemen Waktu?

Manajemen waktu adalah cara yang dapat kamu lakukan untuk menyeimbangkan waktu untuk kegiatan belajar, bersenang-senang, dan beristirahat secara efektif. Tanpa disadari, setiap saat sesungguhnya kamu telah membuat beberapa putusan terkait manajemen waktu. Misalnya kamu memutuskan kapan akan berangkat ke sekolah, belajar di rumah, berolah raga, beribadah, mengunjungi perpustakaan, bersantai, berdiskusi dengan teman, berbelanja, dan lain-lain. Semua putusan ini berperan penting di dalam penyusunan strategi manajemen waktu kamu.

Jika kamu dapat menyeimbangkan waktu, maka hasil yang diharapkan adalah konsentrasimu akan meningkat, organisasi waktu kamu akan lebih baik, produktifitas akan meningkat, dan yang terpenting tingkat stress kamu akan berkurang. Dengan menata waktu kamu secara lebih baik maka kamu akan menemukan keseimbangan antara kapan harus belajar, bekerja, bersantai, dan beristirahat yang akhirnya akan membuat hidupmu sedikit lebih bahagia.

Ketika kamu merasakan bahwa kerap kali kamu terlambat berangkat ke sekolah, mengerjakan tugas secara terburu-buru karena dikejar oleh *deadline*, atau sehari menjelang ujian kamu merasa panik karena merasa belum selesai membaca bahan pelajaran, atau tiba-tiba merasa waktu untuk bersantai hilang sehingga menjadi tertekan atau stress, maka itu gejala bahwa kamu membutuhkan manajemen waktu yang baik.

Mengapa Manajemen Waktu itu Penting?

Mengatur waktu secara rapi dan efektif bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi berupaya untuk menaatinya secara konsisten. Sebagai anak muda kamu pasti akan memiliki banyak kegiatan dan tantangan baru sekaligus tanggung jawab serta prioritas lain yang harus kamu lakukan. Semua kegiatan dan tuntutan itu akan selalu bersaing merebut waktu dan perhatianmu.

Masa adaptasi dari masa remaja yang sebelumnya menjalani pendidikan menengah ke masa dewasa yang mulai merintis pendidikan tinggi di perguruan tinggi menuntut terjadinya perubahan besar di dalam diri. Perubahan besar itu antara lain karena beberapa hal berikut :

- a. Meningkatnya peran dan tanggung jawab untuk belajar mandiri
- b. Banyaknya aktivitas baru yang harus diikuti, misal organisasi mahasiswa, kelompok belajar baru, kegiatan kemahasiswaan di dalam atau di luar kampus
- c. Teman-teman dan pengalaman baru

- d. Tuntutan untuk lebih banyak mengambil putusan mandiri tanpa campur tangan dari orang tua atau keluarga
- e. Tempat tinggal dan lingkungan baru
- f. Kebutuhan yang lebih besar untuk misalnya melakukan hal-hal rutin sehari-hari secara mandiri. Misal berbelanja, memasak, mencuci, membersihkan kamar, membayar beberapa tagihan rutin

Tips-Tips Manajemen Waktu:

1. **Niat.** Niat dalam mengerjakan suatu tugas atau pekerjaan harus timbul dari dalam diri kita. Niat yang kuat memudahkan kita dalam mengerjakan tugas karena dengan kekuatan niat segala tantangan akan dihadapi dengan baik.
2. **Membuat *schedule*.** Pembuatan *schedule* atau daftar kegiatan dapat berupa daftar kegiatan jangka pendek ataupun jangka panjang. Daftar jangka pendek meliputi rencana kegiatan harian, mingguan, bulanan, sampai satu tahun kedepan. Sedangkan daftar jangka panjang meliputi rencana kegiatan dua tahun atau lebih kedepan. Namun, disini lebih ditekankan pada pembuatan *schedule*. Rencana kegiatan harian membantu kita dalam manajemen waktu dengan baik. Dimulai dari menyusun tugas-tugas sesuai dengan prioritasnya. Tugas dengan prioritas tertinggi (*urgent and important*) menduduki posisi tertinggi dalam daftar perencanaan harian. Dengan perencanaan harian yang matang, kita akan mudah mencapai target-target dalam suatu pekerjaan.
3. **Lakukan sesuai *schedule*.** Dalam pengerjaan tugas, lakukan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah dibuat. Lakukan dimulai dari prioritas tertinggi.
4. **Mulai sekarang, jangan menunggu-menunggu.** Sebagaimana yang telah disampaikan oleh Nursalam (2000), lebih baik sedikit daripada tidak sama sekali, lebih baik sekarang daripada harus terus menunggu. Karena kita hanya memiliki waktu 24 jam, 1.440 menit, dan 86.400 detik saja dalam satu hari. Ketika kita menunda suatu pekerjaan, maka hilanglah waktu kita dengan percuma. Waktu yang luang tidak datang dua kali. Bisa saja, beberapa menit kemudian ada sesuatu yang sangat mendesak dan harus dikerjakan. Jadilah pekerjaan kita akan terus menumpuk dan akan berdampak stress.
5. **Fokus** adalah kunci agar tugas tersebut selesai dengan tepat waktu.
6. **Berani mengatakan “Tidak!”.** Sering kita mengikuti suatu kegiatan ataupun mengerjakan sesuatu yang tidak terlalu penting padahal kita memiliki kegiatan atau pekerjaan lain yang lebih penting. Berani mengatakan “tidak” adalah salah satu cara agar sesuai dengan rencana kita yang telah disusun sebelumnya.
7. **Memanfaatkan waktu luang.** Ketika kita mendapatkan waktu luang, tidak ada tugas ataupun pekerjaan yang harus dilakukan, manfaatkanlah waktu tersebut dengan baik. Contohnya adalah mencuci pakaian, membaca buku, atau sekedar berkumpul dengan

teman-teman komunitas. Jangan pernah menghabiskan waktu dengan kegiatan-kegiatan yang kurang bermanfaat, seperti *nongkrong* di jalan, pergi ke *mall* membeli barang-barang yang sebenarnya tidak dibutuhkan. Dengan memanfaatkan waktu luang, maka tidak ada waktu yang terbuang percuma

Lalu, Apa Sih Manfaat Dari Manajemen Waktu?

1. **Selesai tepat waktu.** Dengan mempraktikkan manajemen waktu secara benar, tugas dapat terselesaikan tepat waktu sesuai dengan apa yang telah direncanakan.
2. **Hasil memuaskan.** Target yang telah dibuat pada daftar rencana kegiatan akan tercapai sesuai dengan harapan. Walaupun terkadang ada saja target-target yang tidak sesuai dengan yang diharapkan. Namun, pada saat itulah kita belajar untuk *me-manage* waktu dengan lebih baik lagi.
3. **Tenang dan santai.** Disaat orang lain sibuk mengerjakan tugas, kita merasa tenang karena kita telah mengerjakan sebelum *deadline* dan santai karena kita hanya perlu mengulang-ulang atau mengoreksi sedikit dari apa yang telah kita kerjakan.
4. **Perasaan bangga.** Akan muncul ketika kita telah melaksanakan semua tugas dengan tepat waktu dan dengan hasil yang memuaskan. Dengan begitu kita akan terus memanfaatkan waktu dengan baik setiap jam, menit, bahkan detik.

Sumber :

<http://fh.unpar.ac.id/strategi/strategi7.html>

<http://prahastichas.blogspot.co.id/2012/11/manfaat-manajemen-waktu.html>

<https://personalitytiffanykhorunnisa.wordpress.com/2014/12/09/tips-dan-manfaat-manajemen-waktu-time-management/>



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN

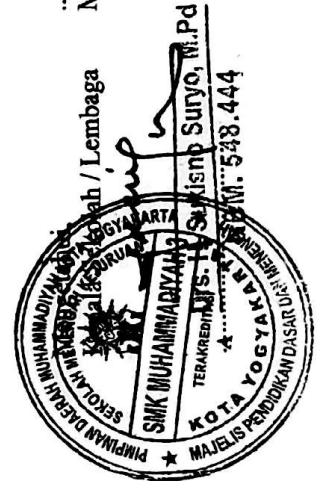
F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. PRAMUKA No. GIWANGAN
Nama DPL PPL/ Magang III : AGUS TRIYANTO, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : BK / FIP
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	Kamis, 4 Agt 2016	4	Bimbingan pelaksanaan PPL		
2.	Selasa, 16 Agt 2016	4	Monitoring program PPL		
3.	Kamis, 1 Sept 2016	4	Bimbingan Pelaksanaan program PPL		

PERHATIAN :
• Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
• Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
• Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



..... Mhs PPL/ Magang III Prodi BK

Dian Septika Rini

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Upacara Bendera



Upacara Bendera



Pemeliharaan Perpustakaan Sekolah



Pemeliharaan Perpustakaan Sekolah



Menginput Data Siswa Online di Dapodik



Menginput Data Siswa Online di Dapodik



Membuat Daftar Presensi Siswa Jurusan
TKR



Upacara Peringatan HUT RI



Merekap Data Masalah Siswa



Bimbingan Kelompok



Home Visit



Home Visit



Pendampingan Praktikan Lain Saat Mengajar



Presensi Kehadiran Siswa Jurusan TKR dan
Merekap Presensi



Penarikan Mahasiswa PPL



Penarikan Mahasiswa PPL



Pembinaan Siswa Terlambat



Menyusun Laporan PPL

**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : MUHAMMAD FAIZUDDIN TSABIT
 2. Kelas : X TKR 2
 3. Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
 4. Alamat : KALANGAN UH V/ 716 Q
 5. Nama Orang Tua : MUJIDIN

B. PERMASALAH KONSELI

Konseli tidak pernah hadir ke sekolah sejak tahun ajaran baru.
 Tidak memberikan keterangan apapun.

C. TUJUAN HOME VISIT

Supaya konseli mengikuti kegiatan belajar mengajar seperti teman
 yang lainnya.

D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 9 Agustus 2016
 2. Yang di temui : Be- Mujidin

E. HASIL HOME VISIT

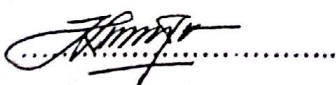
Konselor menemui orang tua siswa. Berdasarkan keterangan ayah konseli, setiap hari konseli berangkat sekolah mengenakan seragam. Ibu konseli juga sempat mengantarkan konseli sampai ke depan sekolah. Namun kenyataannya, siswa tidak pernah mengikuti kegiatan belajar mengajar, sejak awal semester. Tidak ada keterangan apapun saat konseli tidak masuk sekolah.

TINDAK LANJUT

Jika dirasa perlu, konselor akan melakukan konseling individual.
 Jika siswa memutuskan untuk bisa mengikuti peraturan di sekolah,
 maka siswa diminta membuat surat pernyataan.

Yogyakarta, ... 9. Agustus 2016

Koordinator
 Bimbingan dan Konseling



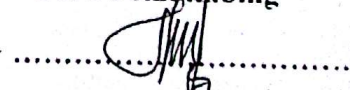
Drs. Iskandar

Praktikan



Dian Septika R.

Guru Pembimbing



Iandesi Andarwati, S.Pd.

LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT) SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Marel Kurniawan
2. Kelas : X TKJ 2
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Jln. Soga No. 64 B RT 38 RW 12, Tahunan, Umbulharjo
5. Nama Orang Tua : Marufi

B. PERMASALAH KONSELI

Konseli tidak pernah masuk sekolah. Berdasarkan cerita dari keluarga konseli, konseli adalah orang yang pemalu dan penakut. Konseli juga orang yang memiliki kesulitan dalam bersosialisasi atau beradaptasi di lingkungan baru. Konseli kurang bisa berbaur dengan orang yang baru ia kenal.

C. TUJUAN HOME VISIT

Konseli dari awal masuk sekolah tidak pernah datang ke sekolah sehingga perlu dikonfirmasi kepada konseli atau keluarga konseli mengenai alasan mengapa konseli tidak pernah berangkat sekolah.

D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 3 Agustus 2016
2. Yang di temui : Kakek dan Nenek Konseli

E. HASIL HOME VISIT

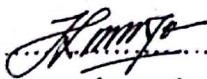
Setelah dilakukan home visit ke rumah Marel Kurniawan, konselor bertemu dengan kakek dan nenek konseli saja. Orang tua konseli sedang berada di Solo. Konseli setiap pagi selalu berpamitan untuk berangkat ke sekolah, namun pihak keluarga juga curiga kepada konseli karena konseli biasanya pulang sekolah di jam-jam yang bukan seharusnya siswa SMK pulang. Kadang konseli pulang pukul 9, 10, 11, 12 dll. Konseli sempat bercerita kepada keluarganya bahwa konseli merasa kurang nyaman di lingkungan sekolahnya. Alasannya karena konseli tidak memiliki teman dekat dan merasa kesulitan beradaptasi dengan teman di sekolah. Karena karakter siswa yang pemalu dan penakut.

TINDAK LANJUT

Kakek dan nenek konseli akan memberitahu orang tua konseli sehingga orang tua konseli datang ke sekolah untuk berkoordinasi dengan sekolah dan membantu menyelesaikan masalah konseli.

Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Koordinator
Bimbingan dan Konseling



Iskandar

Praktikan,



Dian Septika R.

Guru Pembimbing



Inderi Andarwati, S.Pd

**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Gema Aditya
 2. Kelas : XI TP 4
 3. Jenis Kelamin : laki-laki
 4. Alamat : Celeban UH 3 / 559 RT 34 RW 08 Yogyakarta
 5. Nama Orang Tua : Sudiharjo

B. PERMASALAH KONSELI

- Siswa tidak masuk sekolah sejak tahun ajaran baru hingga sekarang tanggal 8 Agustus 2016
 - Dihubungi sekolah berkali-kali tidak bisa

C. TUJUAN HOME VISIT

- Menanyakan permasalahan yang dihadapi siswa
 - Menindaklanjuti apakah akan masuk sekolah kembali atau mengundurkan diri

D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 8 Agustus 2016
 2. Yang di temui : Ibu Marsidah

E. HASIL HOME VISIT

- Ibunya menyatakan bahwa Gema berangkat ke sekolah
 - Gema juga tidak pernah bercerita tentang masalah apapun
 - Orang tua Gema akan menghubungi sekolah

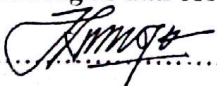
TINDAK LANJUT

- Dipanggil ke sekolah untuk diberikan pembinaan
 - Membuat surat pernyataan

Yogyakarta,

Koordinator

Bimbingan dan Konseling




Iskandar

Praktikan,



Dian Septika R.

Guru Pembimbing


landesi Andarwati, S.Pd⁷

**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Jalu Wahyu Tharig Priyambodo
 2. Kelas : X TP 1
 3. Jenis Kelamin : Laki-laki
 4. Alamat : Jln. Gajah 67 RT 07 RW 02, Warungboto Umbulhargo
 5. Nama Orang Tua : Surat Nur Wahyudi

B. PERMASALAH KONSELI

Konseli sejak awal masuk sekolah tahun ajaran baru tidak pernah datang ke sekolah. Sempat saat awal masuk sekolah pada tanggal 18 Juli 2016 konseli berangkat ke sekolah namun setelah itu konseli tidak mau ke sekolah lagi dengan alasan tidak nyaman di sekolah.

C. TUJUAN HOME VISIT

Mengkonfirmasi kepada keluarga konseli dan konseli tentang ketidakhadiran konseli selama ini. Dan jika ditemukan ada masalah pada konseli dapat diselesaikan bersama-sama antara pihak keluarga konseli dan dengan pihak sekolah.

D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 9 Agustus 2016
 2. Yang di temui : Ibu Konseli

E. HASIL HOME VISIT

Konseli sudah lama tidak masuk ke sekolah karena merasa tidak nyaman di sekolah. Mengenai alasan, konseli tidak cukup terbuka. Namun setelah ibu konseli menanyakan lagi sampai berkali-kali, konseli baru mengatakan bahwa dirinya merasa bosan di sekolah lantaran sejak SD konseli bersekolah di sekolah Muhammadiyah. Orang tua konseli juga bingung karena terkadang konseli menjadi pribadi yang tempramen.

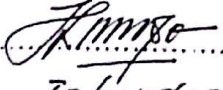
TINDAK LANJUT

Orang tua konseli akan mencoba mengkonfirmasi lebih lanjut apakah akan tetap bersekolah di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta atau tidak.

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Koordinator

Bimbingan dan Konseling



Iskandar

Praktikan



Dian Septika R.

Guru Pembimbing



Iandeni Andarwati, S.Pd. 7

**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Aris Meihanda
 2. Kelas : XI TKR 3
 3. Jenis Kelamin : Laki-laki
 4. Alamat : Joho Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta
 5. Nama Orang Tua : Mariman dan Sudarni

B. PERMASALAH KONSELI

Konseli sering tidak masuk sekolah tanpa alasan yang jelas. Berdasarkan keterangan orang tuanya, konseli sering diajak teman yang sudah tidak bersekolah untuk nongkrong. Orang tua konseli sering menasihati konseli, namun tidak ada perubahan sampai saat ini.

C. TUJUAN HOME VISIT

Mengkonfirmasi kepada konseli dan keluarga konseli alasan ketidakhadiran konseli di sekolah. Serta mencari tahu kondisi keluarga konseli. Apakah ada permasalahan atau tidak.

D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 5 September 2016
 2. Yang di temui : Ayah dan Ibu Konseli

E. HASIL HOME VISIT

Setelah dilakukan home visit, konselor bertemu dengan ayah dan ibu konseli di rumahnya. Ibu konseli bercerita bahwa Aris sering tidak masuk sekolah karena ia sering diajak temannya yang sudah tidak bersekolah untuk nongkrong di burgo atau di angkringan. Ayah dan Ibu Aris sering menegur dan menasihati Aris, namun Aris hanya diam dan tidak melakukan perubahan apapun. Apabila orang tuanya mendatangi tempat Aris dan temannya nongkrong, keesokan harinya Aris dan temannya berpindah lokasi nongkrong. Begitu seterusnya.

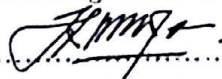
TINDAK LANJUT

Orang tua konseli akan mengingatkan kembali dengan cara lebih halus dan memotivasi konseli supaya rajin berangkat sekolah serta membatasi pergaulan yang tidak produktif antara konseli dengan teman yang suka mengajak nongkrong tersebut.

Yogyakarta, 5 September 2016

Koordinator

Bimbingan dan Konseling



Iskandar -

Praktikan



Dian Septika R.

Guru Pembimbing



Iandeli Andarwati, S.Pd.

LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Muhammad Armando
2. Kelas : XII TP 3
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Alamat : Dolo Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta
5. Nama Orang Tua : Didik Pramono

B. PERMASALAH KONSELI

Konseli tidak hadir tanpa keterangan sebanyak 19 kali. Ia mengaku bahwa tidak berangkat ke sekolah karena tidak ada kendaraan pribadi, kendaraan yang biasa dipakai Armando digadaikan digadaikan oleh ayahnya karena digunakan untuk memenuhi kebutuhan yang lebih menderak. Konseli merasa down dengan keadaan ekonomi keluarga saat ini. Konseli tidak akan berangkat sekolah apabila kendaraan dan uang SPP konseli belum dibayarkan.

C. TUJUAN HOME VISIT

Untuk mengetahui keadaan konseli dan menggali permasalahan yang dialami konseli. Kemudian mengajak konseli untuk kembali bersekolah.

D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 5 September 2016
2. Yang di temui : Ayah Konseli dan Konseli


E. HASIL HOME VISIT

- Konseli tidak masuk ke sekolah karena motornya digadaikan ayah konseli.
- Konseli merasa down dengan keadaan ekonomi ayahnya saat ini.
- Konseli tidak akan masuk sekolah jika kendaraan dan SPPnya belum dilunasi.
- Konseli tinggal bersama ayah dan kakaknya yang kuliah di UII.
- Konseli kurang mendapat perhatian dan ayahnya sejak ekonomi jatuh dan setelah ibunya meninggal.


TINDAK LANJUT

- Memanggil ayah konseli ke sekolah untuk berkonsultasi dengan pihak BK di sekolah.

Koordinator
Bimbingan dan Konseling



Iskandar

Praktikan


Dian Septika R.

Yogyakarta, 5 September 2016

Guru Pembimbing


Inderi Andarwati, S.Pd.

**LAYANAN KONSELING PERORANGAN
SMK MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

1. NO KODE KONSELI :

2. KELAS : XII TKR 2

3. MASALAH

Konseli melakukan perbuatan yang dinilai kurang sopan oleh guru. Suatu hari konseli datang terlambat, lalu HP konseli diminta oleh guru kesiswaan. Namun konseli menolak dengan cara yang dinilai kurang sopan.

4. HASIL KONSELING

a. Sebab-sebab

- 1.) Konseli merasa sekolah terlalu banyak peraturan
- 2.) Konseli merasa respon guru yang bersangkutan berlebihan saat konseli diminta HPnya.

b. Pengentasan masalah :

- 1.) Konselor mengajak konseli untuk berfikir kembali mengenai sikapnya.
- 2.) Konselor menyadarkan konseli bahwa peraturan sekolah merupakan hal yang wajib ditaati.
- 3.) Konselor mengajak konseli berfikir mengenai bagaimana sebaiknya bertindak apabila menemui kondisi tersebut.

5. RENCANA TINDAK LANJUT

- 1.) Konseli meminta maaf pada guru yang bersangkutan.
- 2.) Konseli berusaha supaya tidak terlambat berangkat sekolah.

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Konselor

Dian Septika R.

Konseli

Yansen Rinto KLA

**LAYANAN KONSELING PERORANGAN
SMK MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

1. NO KODE KONSELI :

2. KELAS : XII TKR 3

3. MASALAH

Konseli sering tidak masuk sekolah tanpa alasan. Sebelumnya konseli pernah dipanggil ke ruang BK. Namun belum ada perubahan.

4. HASIL KONSELING

a. Sebab-sebab

- 1.) Kondisi keluarga konseli merupakan broken home.
- 2.) Konseli hanya tinggal dengan nenek dan adiknya. Kedua orang tua konseli sudah memiliki keluarga baru. Bahkan konseli sering dilarang bertemu dengan ayahnya oleh ibu tirinya.

b. Pengentasan masalah : 3.) Konseli mengaku stress dan tidak memiliki motivasi

- 1.) Konselor mendengarkan segala keluhan konseli dan memahami keadaannya.
- 2.) Konselor mengajak konseli untuk memikirkan masa depannya dengan rajin sekolah.
- 3.) Konselor memotivasi dan memberikan penguatan pada konseli.

5. RENCANA TINDAK LANJUT

- 1.) Konseli berjanji pada konselor akan lebih rajin berangkat sekolah.
- 2.) Konselor konseli berusaha tidak menjadikan kondisi keluarganya sebagai penghambat masa depannya.

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

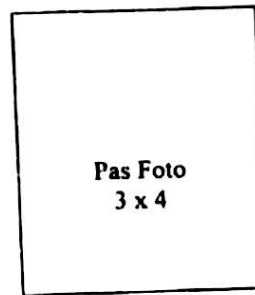
Konselor

Dian Septika R.

Konseli

Victor Bachtiar

Nomor Absen : _____
Kode Huruf Awal : _____
Tahun Pelajaran : _____
Tingkat : _____



1. Nama Siswa/No. Induk : _____
2. Jenis Kelamin : _____
3. Tempat, tanggal lahir : _____
4. Agama : _____
5. Nama Ayah : _____
6. Pekerjaan Ayah : _____
7. Penghasilan/bulan : _____
8. Nama Ibu : _____
9. Pekerjaan Ibu : _____
10. Penghasilan/bulan : _____
11. Nama wali : _____
12. Pekerjaan Wali : _____
13. Penghasilan/bulan : _____
14. Alamat Orang Tua : _____
: _____
No. Telp. : _____
15. Alamat wali : _____
: _____ No. telp. : _____
16. Alamat Siswa : _____
: _____ No. Telp/HP _____
17. Jurusan : _____
18. Asal Sekolah : _____
19. Hobi Ekstra Kurikuler : _____
20. Jumlah saudara : _____
 - a. Kandung : _____
 - b. Tiri : _____
21. Jarak dari Rumah Ke Sekolah _____ KM
22. Ditempuh dengan : Jalan Kaki, Sepeda, Sepeda Motor, Kendaraan Umum
23. Keadaan Rumah dinding : temboh, Kayu, bambu

Nama : _____
No. Absen : _____
NIS : _____
Kelas : _____

DATA MASALAH SISWA

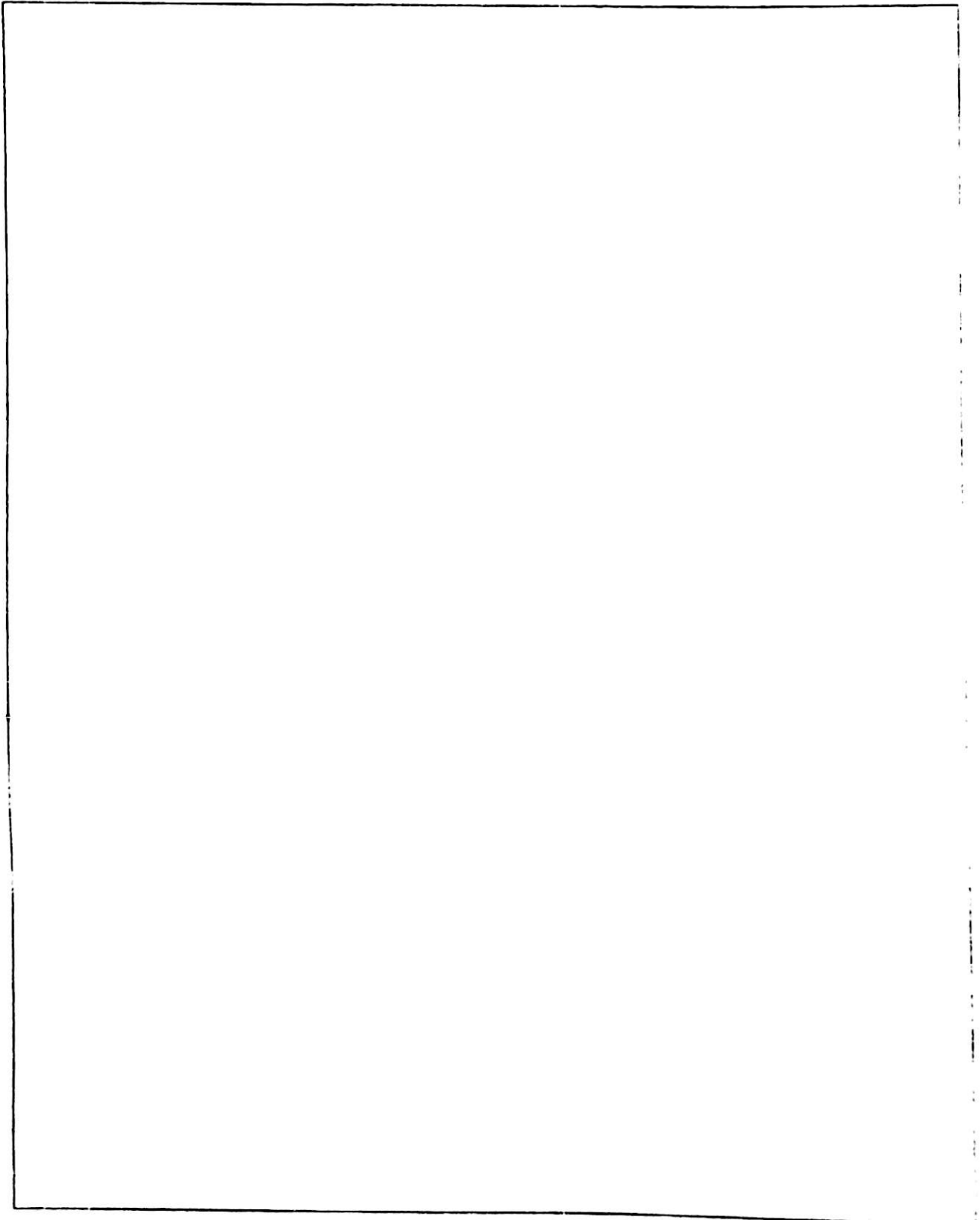
[illegible]

Nama Siswa

NIS

Kelas

**DENAH LOKASI
RUMAH**





MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
STATUS : TERAKREDITASI A
Jl. PRAMUKA No. 62 GIWANGAN, TELP/FAX (0274)372778, YOGYAKARTA 55163
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
09 94000997

Nomor : E-5 / / a. 20 / BK / / Yogyakarta,
Lamp. :
Hal : HOME VISIT

Kepada
Yth. : Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Di Yogyakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan ini kami, sebagai Guru/Wali Kelas atau Guru BK memberi laporan hasil Home Visit dari :

Nama : _____
Kelas : _____
NIS : _____
Program Keahlian : _____
Alamat : _____

DATA KEADAAN DARI SISWA :

1. Keadaan keluarga ayah : Masih hidup/meninggal
- Ibu : Masih hidup/meninggal
2. Pekerjaan : PNS/Swasta/Wiraswasta/Buruh/Tani
3. Penghasilan per bulan : Rp. _____
4. Biaya sekolah ditanggung oleh : Orang Tua/Wali Siswa/.....
5. Fasilitas belajar : Baik/Kurang/Tidak ada/.....
6. Latar belakang keluarga : Baik/kurang/broken home
7. Keadaan rumah Dinding : permanen/tidak
- Lantai : Biasa/semen/keramik
8. Kegiatan sehari-hari : Kerja/olah raga atau belajar
9. Hubungan sosial : Baik/kurang/.....
10. Jarak rumah ke sekolah : ± _____ km
11. Ditempuh dengan : Jalan kaki/sepeda/motor/angkutan
12. Tempat tinggal : Kos/rumah orang tua/dipanti/ikut
13. Hasil evaluasi :
 1. _____
 2. _____
 3. _____

Demikian laporan kami

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Mengetahui
Orang Tua/Wali Siswa

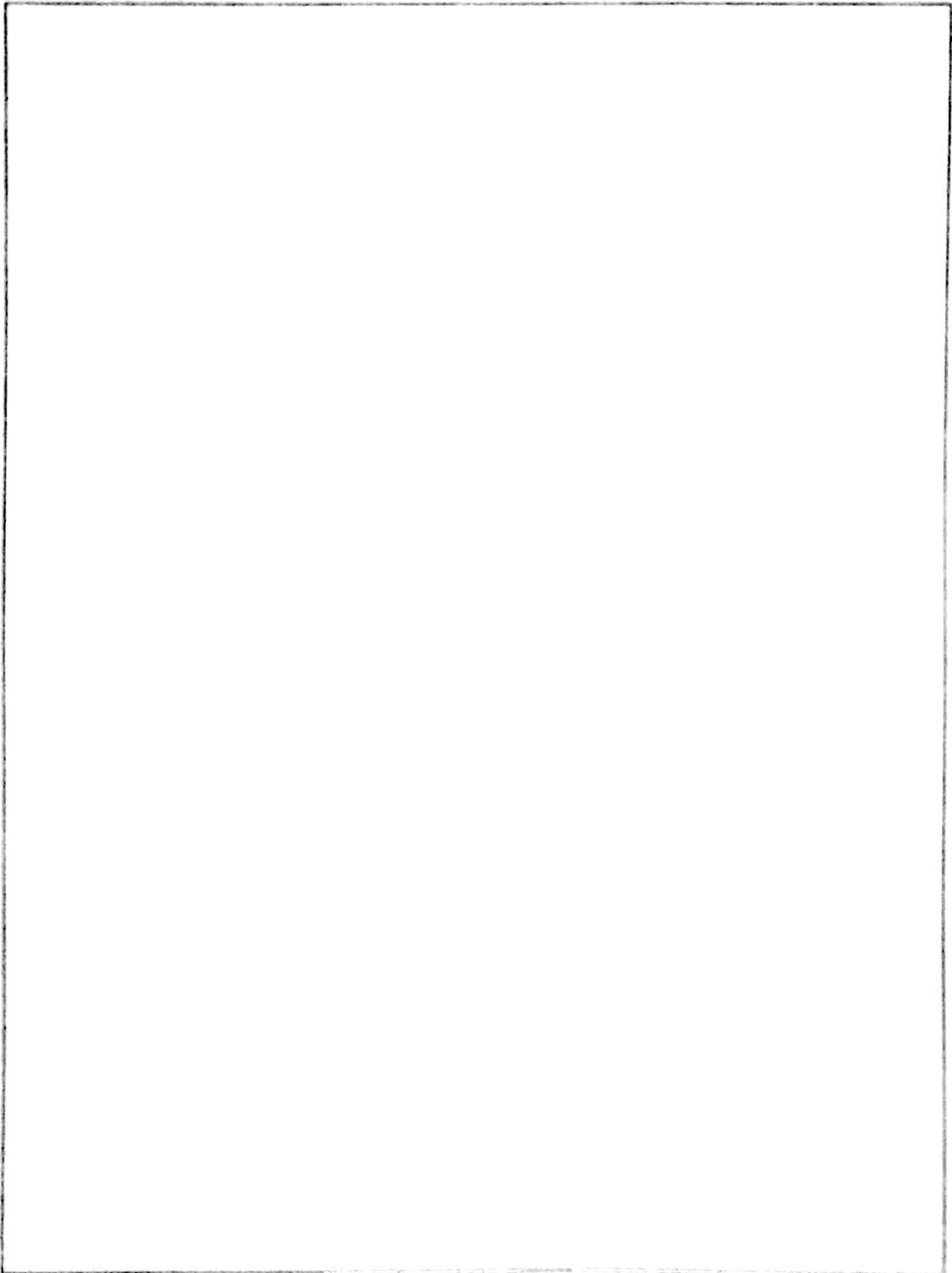
Guru/Wali Kelas/Guru BK

Nama Siswa

NIS

Kelas

DENAH LOKASI RUMAH



**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

A. IDENTITAS

1. Nama Konseli :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Alamat :
5. Nama Orang Tua :

B. PERMASALAH KONSELI

.....

C. TUJUAN HOME VISIT

.....

D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan :
2. Yang di temui :

E. HASIL HOME VISIT

.....

TINDAK LANJUT

.....

Koordinator
Bimbingan dan Konseling

.....

Yogyakarta,

Guru Pembimbing

.....

REKAMAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Nama :
NIS :
Kelas :
Hari/Tanggal :

LAYANAN BIMBINGAN KONSELING :

1. Bidang Layanan :
2. Jenis Layanan :
3. Kegiatan Pendukung :
4. Format Layanan :

URAIAN PERMASALAHAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PENANGANAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Guru Pembimbing

Siswa

NIP/NBM .

**LAYANAN KONSELING PERORANGAN
SMK MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

1. NO KODE KONSELI :

.....

2. KELAS :

.....

3. MASALAH

.....

.....

.....

4. HASIL KONSELING

a. Sebab-sebab :

.....

.....

.....

b. Pengentasan masalah :

.....

.....

.....

5. RENCANA TINDAK LANJUT

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,.....

Konseli

Konselor

.....

.....

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

- I. Pembentukan** : Membentuk kelompok yang terdiri dari
- A. Kode Konseli** :
- B. K e l a s** :
- C. Masalah / Topik** :
-
- II. Peralihan** : Persiapan ketahap berikutnya
- III. Kegiatan** :
-
-
-
- IV. Pengakhiran** :
-
-
- V. Rencana Tindak** :
- Lanjut** :
-

Yogyakarta,.....
Konselor

.....



**DAFTAR NAMA WALI KELAS
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



NO	KELAS	NAMA WALI	NO TELP	SISWA
1	X TKR 1	Suwarno, S.Pd.T	081328196030	23
2	X TKR 2	Ngadini, S.Pd.T	081328346675	25
3	X TKR 3	Abdul Karim Jusuf, S.Pd	085743217887	23
4	X TKR 4	Dwi Ratna P, S.Si, M.Pd.	081328888575	23
5	X TSM 1	Muh. Al Rifqi	085643678400	27
6	X TSM 2	Prapti Hartati, S.Pd	085643575414	24
7	X TP 1	Fatkhurrahman, S.Ag	081328824150	28
8	X TP 2	Hendri Purwanto, S.Pd.	085643851099	27
9	X TP 3	Hindro Harimawan, S.Pd.	081329362332	28
10	X TKJ 1	Yulianto, S.Pd	081807496140	30
11	X TKJ 2	Sri Sumartini, S.Pd	085868444080	29
12	X TKJ 3	Liswati, S.Kom	089617051343	28
13	X TAV	Hidayaturrokhmah, SH	085867348002	23
14	X TITL	Rogertato, S.Pd.	085643098798	20
15	X TGB	Andriawati Rahayu, SE	081804214235	36
16	X FAR	Rafliastiana Capritasari, M.Farm.Apt.	087839164078	35
17	XI TKR 1	Umar Abdul Aziz, S.Pd	085228288636	22
18	XI TKR 2	Dwi Arif Hidayatuloh, S.Pd	085726088819	25
19	XI TKR 3	Didi Rahmadi, ST	081227987111	25
20	XI TKR 4	Priaduaana AG, SE	081328432004	23
21	XI TSM 1	Retna Purwakasih, S.Pd	087839464845	23
22	XI TSM 2	Dra. Hj. Sri Hartati	085643173448	24
23	XI TP 1	Slamet Widodo, S.Pd	082225282569	24
24	XI TP 2	Edi Haryanto, S.Pd.	082136505342	23
25	XI TP 3	Dra. Hj. Indri Sulistyaningsih	08122951143	21
26	XI TP 4	Nini Subini, S.Pd	085643920078	25
27	XI TKJ 1	Aini Rusanah, S.Ag	081392386810	32
28	XI TKJ 2	Gritnawati, S.Pd ✓	081328194412	29
29	XI TKJ 3	Sumarsih, S.Pd	085799118087	25
30	XI TAV	Agustini Nurhayati, S.Ag	08562883743	29
31	XI TITL	Reni Zufaidah, S.Pd	087839137428	26
32	XI TGB	Siti Khotijah, S.Pd	081328474271	36
33	XI FARMASI	Destiana Nur Belinda, S. Far	085743626076	29
34	XII TKR 1	Moch. Ibnu Santoso, S.Pd	08157941485	23
35	XII TKR 2	Hj. Siti Nurjanah, S.Pd	081903730934	27
36	XII TKR 3	Yuni Raharjanti, S.Pd	081328795028	29
37	XII TKR 4	Drs. Watono Hariyanto	087838220465	27
38	XII TSM 1	Dra. Mariyah	081904189728	24
39	XII TSM 2	Winarni, S.Pd.	08175470328	23 ✓
40	XII TP 1	Sri Mulyani, BA	081804166788	30
41	XII TP 2	M. Makhrus, S.Th.I.	081804236111	29
42	XII TP 3	Djoko Sutrisno, S.Pd	089629208276	29
43	XII TKJ 1	Ardiana Rahayu, S.Pd	08157934224	32
44	XII TKJ 2	Ika Fatwaningsih, S.Pd	085868562768	32
45	XII TKJ 3	Tri Utami, S.Pd	087739292011	32
46	XII TAV	Sri Wahyuni, S.Pd	081578878876	33
47	XII TITL	Hari Wisanto, S.Pd	085228339819	21
48	XII TGB	Siti Ngaisah, S.Pd.T.	085868153599	32

429

441

417

Yogyakarta, 16 Juli 2016
Kepala Sekolah

1287

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd
NBM : 548.444

TATA TERTIB SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. KEWAJIBAN

1. Sebelum Tahun Pelajaran Baru siswa kelas X, XI dan XII harus mendaftar Ulang.
2. Siswa diwajibkan membayar SPP tiap bulan dan dibayarkan paling lambat tanggal 10 tiap bulannya.
3. Memenuhi kewajiban-kewajiban administrasi keuangan lainnya yang telah ditetapkan oleh sekolah.
4. Siswa harus sopan santun dan hormat kepada siapapun.
5. Siswa harus ijin kepada guru piket ketertiban-kedisiplinan dan GDS, jika ingin mengikuti pelajaran karena terlambat atau meninggalkan pelajaran, selama pelajaran berlangsung.
6. Siswa yang meninggalkan sekolah sebelum pelajaran selesai karena sesuatu hal, harus meminta surat ijin dari BK dan mendapat persetujuan dari Guru Piket, Guru Kelas, dan GDS.
7. Siswa yang tidak masuk selama satu atau dua hari dapat menggunakan surat dari orang tua / wali.
8. Siswa yang tidak masuk sekolah selama tiga hari berturut-turut, orang tua / wali siswa harus menyampaikan surat dari orang tua/walinya dengan alasan yang kuat kepada Guru BK untuk memperlihatkan surat keterangan yang sah yaitu :
 - a. Surat Keterangan Orang Tua/Wali atau
 - b. Surat Keterangan Dokter, bila sakit lebih dari dua hari
9. Siswa harus hadir 10 menit sebelum pelajaran jam pertama dimulai.
10. Siswa diwajibkan ijin jika datang terlambat dan wajib melapor Guru BK untuk memberikan alasan yang sah, apabila diijinkan barulah diperkenankan mengikuti pelajaran yang sedang berlangsung.
11. Siswa masuk/keluar kelas dengan tertib setelah tanda bel dibunyikan.
12. Siswa harus mengikuti kegiatan ekstra kurikuler wajib dan ekstrakurikuler yang telah dipilihnya sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh sekolah.
13. Siswa wajib mengikuti upacara bendera di sekolah pada hari yang telah ditentukan oleh sekolah.
14. Siswa wajib berpakaian seragam yang rapi sesuai dengan ketentuan sekolah :
 - a. Hari Senin seragam putih abu – abu (lengan pendek khusus laki-laki), lengkap dengan bed nama, bed saku logo sekolah, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu hitam dan berkaos kaki putih (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki), memakai topi saat upacara.
 - b. Hari Selasa seragam putih abu – abu (lengan pendek khusus laki-laki), lengkap dengan bed nama, bed saku logo sekolah, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
 - c. Rabu dan Kamis seragam IPM kuning coklat lengan panjang lengkap dengan bed nama, bed saku logo IPM, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
 - d. Hari Jum'at seragam batik Muhammadiyah lengan panjang, celana abu-abu lengkap dengan bed nama, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
 - e. Hari Sabtu, berseragam Hizbul Wathon lengan panjang lengkap dengan bed nama, bed saku logo HW, bed lengan HW, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
 - f. Untuk siswa putri menyesuaikan dengan pakaian muslimah (memakai jilbab yang disediakan sekolah).
15. Siswa putra harus merawat rambutnya dengan teratur dan rapi, pendek, sopan tidak menutupi alis, daun telinga dan tengkuk, tidak disemir (laki-laki dan perempuan). Khusus kelas X rambut cepak saat Fortasi.
16. Siswa yang berkendara bermotor harus memiliki SIM, STNK dan perlengkapan lainnya yang ditetapkan oleh perundang-undangan.
17. Siswa harus menempatkan sepeda/kendaraanrya pada tempat yang telah disediakan di atur rapi dan dikunci, helm dibawa masuk ke kelasnya masing-masing.
18. Setiap siswa harus selalu meningkatkan kegiatan belajar, baik di sekolah maupun di rumah, siswa diwajibkan menjaga nama baik sekolah dimanapun berada dan setiap siswa harus mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar dengan sungguh-sungguh.
19. Setiap siswa harus berusaha meningkatkan prestasi dengan belajar secara tertib, baik di sekolah maupun di rumah, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh setiap guru.
20. Bagi yang melaksanakan KBM di Industri (Prakerin) wajib melaksanakan Prakerin dengan sungguh-sungguh dan menjaga nama baik sekolah.
21. Pemeliharaan dan penjagaan keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan atas kelas masing-masing serta lingkungan sekolah secara keseluruhan merupakan tanggung jawab para siswa bersama berdasarkan prinsip kekeluargaan.
22. Setiap siswa diwajibkan mentaati bobot poin pelanggaran yang telah disepakati dalam Tata Tertib Sekolah.

BOBOT PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Siswa yang melanggar Tata Tertib Sekolah akan dikenakan sanksi dalam bentuk point sesuai dengan jenis pelanggarannya. Apabila seorang siswa telah mencapai ≥ 100 point atau melakukan pelanggaran berat, maka siswa tersebut akan dikembalikan kepada orang tua atau dinyatakan di DO (Drop Out). Bobot 100 poin tersebut berlaku selama satu tahun. Bobot point yang telah dikumpulkan di tahun pertama, akan diperhitungkan 25% di tahun ke 2 dan seterusnya. Bobot point pelanggaran juga menjadi salah satu kriteria atau prasyarat untuk menentukan ketidaksesuaian siswa (KTS). Adapun klasifikasi bobot pelanggaran yang dimaksud adalah sebagai berikut :

I	KEPRIBADIAN (KELAKUAN)	
	A. KETERTIBAN	Point
	1. Membuat keributan/kegaduhan dalam kelas pada saat berlangsungnya pelajaran.	20
	2. Masuk atau keluar lingkungan sekolah dengan loncat pagar	20
	3. Mengotori (mencoret-corei) benda milik sekolah, guru, karyawan atau teman.	10
	4. Merusak barang milik sekolah, guru, karyawan atau teman	25
	5. Makan dan minum di dalam kelas saat berlangsungnya pelajaran	2
	6. Membuang sampah tidak pada tempatnya	2
	7. Membawa benda yang tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar.	5
	8. Bertengkar/pertentangan dengan teman di lingkungan sekolah	15
	9. Duduk/tiduran diatas meja	2
	10. Duduk dengan kaki dinaikkan di atas kursi	2
	11. Kekantin pada saat jam pelajaran/membolos	5
	12. Tidak mengikuti sholat dzuhur berjamaah di Masjid	15
	13. Berbicara Kotor/Tidak Sopan	15
	14. Nongkrong setelah pulang sekolah	50
	15. Memakai lipstik, bedak tebal atau berdandan mencolok	10
	16. Motor diblombong	25
	B. ROKOK	
	1. Membawa rokok	15
	2. Merokok/menghisap rokok di lingkungan Sekolah	25
	C. BUKU, MAJALAH, LAPTOP DAN HP	
	1. Membawa buku atau majalah terlarang	15
	2. Memperjual belikan buku atau majalah terlarang	40
	3. Bermain HP/Laptop saat pelajaran (kecuali masuk materi pelajaran)	20
	4. HP/Laptop berisi gambar atau video terlarang (porno)	50
	5. HP digunakan untuk mencotek	25
	6. Mendengarkan musik melalui HP/Laptop saat pelajaran	25
	D. SENJATA	
	1. Membawa senjata tajam tanpa ijin (bukan alat praktek)	25
	2. Memperjual belikan senjata tajam di sekolah	30
	3. Menggunakan senjata tajam untuk mengancam	90
	4. Menggunakan senjata tajam untuk melukai	DO
	E. OBAT/MINUMAN TERLARANG/PERMAINAN JUDI	
	1. Membawa minuman terlarang, narkoba	DO
	2. Menggunakan minuman terlarang, narkoba didalam/luar sekolah	DO
	3. Memperjual belikan minuman terlarang, narkoba di dalam/luar sekolah.	DO
	4. Bermain Remi/Kartu judi lainnya	25
	5. Berjudi	50
	F. PERKELAHIAN/TAWURAN/KRIMINALITAS/GENK/ASUSILA	
	1. Berkelahi dengan sesama siswa dari satu sekolah	90
	2. Berkelahi dengan pelajar sekolah lain/tawuran	DO
	3. Tindak penganiayaan	DO
	4. Provokator tawuran	DO
	5. Terlibat kriminalitas : pencurian, penganiayaan, pembunuhan, asusila, dll	DO

6.	Terlibat asusila	DO
7.	Terlibat/ikut Genk	DO
G. PELANGGARAN TERHADAP KEPALA SEKOLAH, GURU DAN KARYAWAN		
1.	Berkata tidak sopan kepada Guru/Karyawan menyinggung perasaan/melecehkan	50
2.	Mengancam	90
3.	Memukul/melukai	DO
H. PENGUSAKAN DAN PENCURIAN		
1.	Merusak fasilitas/barang milik sekolah	90
2.	Merusak fasilitas/barang milik sekolah lain	100
3.	Mengambil (mencuri) barang milik sekolah, guru, karyawan atau teman	DO
II KERAJINAN		
A. KETERLAMBATAN		
1.	Terlambat masuk sekolah	2
2.	Ijin keluar saat proses belajar berlangsung & tidak kembali	5
B. KEHADIRAN		
1.	Siswa tidak hadir karena sakit/ijin dengan surat keterangan	0
2.	Siswa tidak hadir tanpa keterangan	3
3.	Tidak mengikuti kegiatan belajar (membolos)	5
4.	Siswa tidak hadir dengan surat ijin palsu	3
5.	Siswa keluar kelas tanpa ijin saat proses belajar mengajar berlangsung	5
6.	Siswa tidak mengikuti pengajian kelas tanpa keterangan	3
7.	Tidak mengikuti upacara bendera hari senin tanpa keterangan	5
8.	Tidak ikut upacara bendera 17 Agustus tanpa keterangan	10
9.	Tidak mengikuti kegiatan yang diwajibkan sekolah	10
III KERAPIAN		
A. PAKAIAN/SERAGAM/ATRIBUT		
1.	Memakai seragam tidak rapi/tidak dimasukkan untuk laki-laki	2
2.	Siswa putri memakai seragam yang ketat/rok dibelah	2
3.	Tidak memakai seragam lengkap saat upacara bendera	2
4.	Memakai sepatu tidak sesuai ketentuan & sepatu diinjak	2
5.	Tidak memakai kaos kaki sesuai ketentuan sekolah (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki)	2
6.	Memakai topi yang bukan topi sekolah dilingkungan sekolah	2
7.	Memakai jaket di lingkungan sekolah (kecuali sakit)	2
8.	Siswa putri memakai perhiasan yang berlebihan	5
9.	Siswa putra memakai perhiasan atau asesoris gelang, kalung, cincin.	2
10.	Tidak memakai seragam sesuai ketentuan pada hari tersebut	2
11.	Tidak memakai sabuk sekolah, bed nama, bed saku, bed lengan sesuai ketentuan	2
12.	Celana strit atau model pensil (untuk siswa putra)	5
13.	Seragam sekolah di corat coret / digambar	5
B. RAMBUT DAN BADAN		
1.	Panjang rambut melampaui batas ketentuan (telinga, alis dan tengkuk) untuk siswa putra	2
2.	Dicukur pendek tapi tidak rapi (untuk siswa putra)	2
3.	Dicat/diwarnai (putra & putri)	10
4.	Anggota tubuh bertato gambar/tulisan permanen	DO
5.	Anggota tubuh bertato gambar tidak permanen	25

APABILA ADA PELANGGARAN YANG SANGSINYA (BOBOT POINNYA) BELUM TERCATUM DALAM TATA TERTIB INI MAKA SANGSI AKAN DITENTUKAN SEKOLAH



**BOBOT PENGHARGAAN PESERTA DIDIK BERPRESTASI
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

I. PENGHARGAAN AKADEMIK

No	Keterangan Prestasi yang Diraih	Bobot Prestasi
1	Juara I di kelas	15
2	Juara II di kelas	10
3	Juara III di kelas	5
4	Juara paralel kelas	20
5	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Kota Yogyakarta	30
6	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Kota Yogyakarta	20
7	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Kota Yogyakarta	15
8	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Provinsi	50
9	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Provinsi	40
10	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Provinsi	30
11	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Regional	70
12	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Regional	60
13	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Regional	50
14	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Nasional	90
15	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Nasional	80
16	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Nasional	70
17	Juara I lomba Internasional	120
18	Juara II lomba Internasional	110
19	Juara III lomba Internasional	100
20	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Kota	5
21	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Provinsi	7
22	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Regional	8
23	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Nasional	10

II. PENGHARGAAN NON AKADEMIK

No	Keterangan Prestasi yang Diraih	Bobot Prestasi
1	Juara I kelompok lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	20
2	Juara II kelompok lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	15
3	Juara III kelompok lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	10
4	Juara I perorangan lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	30
5	Juara II perorangan lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	20
6	Juara III perorangan lomba antasekolah tingkat Kota Yogyakarta	15
7	Juara I lomba antar sekolah tingkat provinsi	30
8	Juara II lomba antar sekolah tingkat provinsi	25
9	Juara III lomba antar sekolah tingkat provinsi	20
10	Juara I lomba antar sekolah tingkat regional	35
11	Juara II lomba antar sekolah tingkat regional	30
12	Juara III lomba antar sekolah tingkat regional	25
13	Juara I lomba antar sekolah tingkat nasional	45
14	Juara II lomba antar sekolah tingkat nasional	40
15	Juara III lomba antar sekolah tingkat nasional	35
16	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapatkan juara untuk tingkat Kota Yogyakarta	5
17	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapatkan juara untuk tingkat Provinsi	7
18	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapatkan juara untuk tingkat Nasional	10
19	Khotib Jumat atau penceramah pengajian atau berceramah kegiatan keagamaan lainnya di sekolah	5
20	Berpartisipasi aktif dalam pengabdian masyarakat (<i>social worker</i>)	5

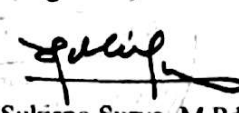
III. PENGHARGAAN KEAKTIFAN DI ORTOM DAN KEPANITIAAN

1	Pengurus IPM, TONTI, KOKAM, TS, HW, PMR, Satgas Anti NAPZA	
	Ketua	50
1	Wakil Ketua, Bendahara, Sekretaris	40
	Koordinator Seksi	30
	Anggota	15
2	Kepanitiaan Kegiatan sekolah (IPM, TONTI, KOKAM, TS, HW, PMR, Satgas Anti NAPZA, Polisi Keamanan Sekolah, MOS/Fortasi, dll)	
	Ketua	10
	Wakil Ketua, Bendahara, Sekretaris	7
	Koordinator Seksi	5
	Anggota	3
3	Pengurus Kelas	
	Ketua Kelas	15
	Wakil Ketua, Bendahara, Sekretaris	10
	Koordinator 7K	5
4	Menciptakan hasil karya bagi sekolah (tidak harus disertakan dalam lomba)	50

IV. PENGHARGAAN KEAKTIFAN MENGIKUTI ACARA UTUSAN SEKOLAH/DIKLAT/PELATIHAN

1	Diklat /Pelatihan	
	Ditugaskan oleh sekolah dalam acara atau kegiatan perhari	2
	Diklat Dilaksanakan 1 hari	2
	Diklat Dilaksanakan 2 hari	3
	Diklat Dilaksanakan 3 hari	4
	Diklat Dilaksanakan 4 hari atau lebih	5

Yogyakarta, 14 Juli 2016
Mengetahui,


Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd.
NBM. 548.444

KALENDER MINGGUAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN 201... /201...

MINGGU KE :

HARI DAN WAKTU	PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN/ KELAS	RUANG/TEMPAT	KETERANGAN
HARI/TGL :				
1. 07.15 – 07.45				
2. 07.45 – 08.30				
3. 08.30 – 09.15				
4. 09.15 – 10.00				
5. 10.15 – 11.00				
6. 11.00 – 11.45				
7. 12.15 – 13.00				
8. 13.00 – 13.45				
9. 13.45 – 14.30				
10.				

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Yogyakarta,
Guru Bimbingan dan Konseling

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd
NBM. 548.444

.....
NBM/NIP.

SURAT PERNYATAAN/PERJANJIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

N a m a : _____

N I S : _____

Kelas/Bidang keahlian : _____

Alamat Rumah : _____

Dengan ini mengakui telah melakukan pelanggaran Tata Tertib/Peraturan /Disiplin Sekolah yang berupa :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Atas perbuatan saya tersebut, saya sangat menyesali diri dan mohon maaf yang sebesar – besarnya kepada Bapak/Ibu Guru serta seluruh Karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mendidik dan membimbing saya, untuk selanjutnya dengan ini saya menyatakan dan berjanji tidak akan lagi melakukan pelanggaran lainnya.

Bila ternyata saya masih melakukan pelanggaran , saya bersedia menerima sanksi apapun dari sekolah berupa :

1. Skorsing _____ hari .
2. Diserahkan kembali pendidikannya kepada Orang Tua /Pengunduran diri

Yogyakarta, _____

Turut membimbing
Orang Tua/Wali

Siswa yang bersangkutan

Guru BP

Pihak Sekolah

Guru Program Diklat

Wali Kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd
NBM.. 548.444



Nomor :
 Hal : Pemberitahuan

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu Orang Tua / Wali Siswa _____
 SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dalam upaya mempertahankan dan meningkatkan mutu pendidikan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, Sekolah melaporkan kondisi siswa kepada Orang Tua / wali Siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap putra / putri Bapak / Ibu :

Nama : _____
 NIS : _____
 Kelas : _____

Di beritahukan bahwa :

1. Kehadiran

BULAN	TIDAK HADIR			Jumlah Poin
	S	I	T	

2. Pelanggaran Tata Tertib pada bulan :

Jenis pelanggaran	Jumlah	Jumlah Poin
1. Seragam sekolah		
2. Bolos		
3. Terlambat		
4.		
5.		

3. Keuangan sampai dengan tanggal

SPP Bulan	Bahan Praktik , Peralatan dan Pemeliharaan	Lain - lain	Jumlah	catatan

4. Kegiatan Ekstarkurikuler

	Dilaksanakan	
	Sudah	Belum
1.		
2.		
3.		

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ

Demikian pemberitahuan kami atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, _____

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wali Kelas

Dr. H. Sukirno Suryo, M.Pd.
 NBM. 548.444

(_____)

× _____
 Telah membaca dan memahami laporan Wali Kelas untuk anak kami :

Nama : _____ Kelas : _____

Saran - saran : _____

Orang Tua / Wali

(_____)



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
Terakreditasi A Tahun 2013
Jl. Pramuka No. 62 Giwangan, Telp. (0274) 372778 Fax. (0274) 411106 Yogyakarta 55163
Website: www.smkmuh3-yog.sch.id E-mail: info@smkmuh3-yog.sch.id



Management
System
ISO 9001:2008
CERTIFIED
© 2008 TUV

Hal : Permohonan Perbaikan Nilai

Yogyakarta, _____

Kepada.

Yth. Bapak/Ibu Guru

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Dengan ini kami sebagai Wali Kelas menerangkan bahwa :

Nama : _____

Kelas/Jurusan : _____

NIS : _____

Mohon ulangan susulan / perbaikan pelajaran : _____

Demikian permohonan kami, harap menjadikan maklum.

Pengajaran

Mengetahui

Wali Kelas

X-----

Nama : _____

Tingkat/Kelas : _____

Program keahlian : _____

Setelah diadakan perbaikan nilai untuk :

Program Diklat : _____

Dengan Nilai : _____ (_____)

Guru Program Diklat



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
STATUS : TERAKREDITASI A

Jl. Pramuka No. 62 Gwangan, Telp (0274) 372778 Fax (0274) 411106, Yogyakarta 55163
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.rwth-aachen.de
ID: 0100000007

SURAT PERNYATAAN-PERJANJIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama

Kelas/Jurusan

Alamat Lengkap

No. Telp / HP

Dengan ini mengakui telah melakukan pelanggaran Tata Tertib/Peraturan/Disiplin Sekolah yang berupa:

1.
2.
3.
4.

Atas perbuatan saya tersebut, saya sangat menyesali diri dan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh Bapak/Ibu Guru serta Karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mendidik dan membimbing saya, untuk selanjutnya dengan ini saya menyatakan dan berjanji tidak akan lagi melakukan pelanggaran lainnya

Bila ternyata saya masih melakukan pelanggaran, saya bersedia menerima sanksi apapun dari pihak sekolah berupa *) :

1. Melakukan aksi peduli sosial
2. Merawat taman sekolah selama ... hari
3. Membersihkan toilet sekolah selama ... hari
4. Lari keliling lapangan sebanyak ... kali
5. Skorsing selama hari
6. Diserahkan kembali pendidikannya kepada orang tua/pengunduran diri

Surat perjanjian ini kami tanda tangani dengan kesadaran sendiri tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 2015

Turut membimbing
Orang tua / Wali

Siswa yang bersangkutan

Materai
6000

Koordinator BK

Pihak Sekolah
Guru BK

Wali Kelas

(Drs. Iskandar)

Kepala Sekolah

WKS Kesiswaan

Ketua Jurusan

(Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd) (Moch Harpan N , M Eng)

Keterangan : Tanda (*) ditentukan pihak sekolah sesuai bobot pelanggarannya.

Hal : Permohonan Pengunduran Diri

Kepada

**Yth. Bapak Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Di Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : _____

Alamat : _____

Pekerjaan : _____

Adalah Orang Tua / Wali Siswa dari :

N a m a : _____

K e l a s : _____

**Dengan ini mengajukan permohonan pengunduran diri sebagai siswa
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dengan alasan :**

Demikian permohonan kami atas perhatian diucapkan terima kasih

Wassalamu'alikum Wr Wb.

Yogyakarta, _____

Orang Tua / Wali Siswa



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
STATUS : TERAKREDITASI A
Jl. PRAMUKA No. 62 GIWANGAN , TELP/FAX (0274)372778 , YOGYAKARTA 55163
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id



Nomor : E-5 / / a. 20 / BK / / Yogyakarta,

Lamp. : _____

Hal : PANGGILAN

Kepada

Yth. : Bapak / Ibu _____

Orang Tua / Wali dari _____ Kelas _____
di _____

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat mengharap kehadiran Bapak / Ibu di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Jalan Pramuka 62 Giwangan Yogyakarta pada :

Hari / Tgl : _____

Waktu : _____

Kasus : _____

Menemui : Wali Kelas / BK *)

Diruang : BK

Demikian atas perhatian dan kehadiran Bapak / Ibu di ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kepala Sekolah



Drs. Sukisno Suryo, M.Pd
NBM. 548.444

Catatan :



Ditunggu paling akhir



Tanggal : _____

*) Coret yang tidak perlu

	F/83/BK/17 27-03-2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	
SURAT IJIN MENGIKUTI/MENINGGALKAN PELAJARAN	
Nama : _____ Kelas : _____ Diijinkan mengikuti/meninggalkan*) _____ Jam ke : _____ Alasan : _____	
Yogyakarta, Guru BK _____ Guru Bidang Studi _____ _____ GDS _____ Guru Piket _____ _____	



SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	F/83/BK/17 27-03-2010
SURAT IJIN	
MENIKUTI/MENINGGALKAN PELAJARAN	
<p>Nama : _____</p> <p>Kelas : _____</p> <p>Dijijinkan mengikuti/meninggalkan*) _____</p> <p>Jam ke : _____</p> <p>Alasan : _____</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Yogyakarta,</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Guru BK</p> <p>GDS</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>Guru Bidang Studi</p> <p>Guru Piket</p> </div> </div>	

	F/83/BK/17 27-03-2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA 	
SURAT IJIN	
MENGIKUTI/MENINGGALKAN PELAJARAN	
Nama : _____ Kelas : _____ Dijinkan mengikuti/meninggalkan*) _____ Jam ke : _____ Alasan : _____	
_____ Guru BK	_____ Guru Bidang Studi
_____ GDS	_____ Guru Piket
_____ *)coret yang tidak perlu	

	F/83/BK/17 27-03-2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	
SURAT IJIN MENIKUTI/MENINGGALKAN PELAJARAN	
Nama : _____ Kelas : _____ (Dijinkan mengikuti/meninggalkan*) Jam ke : _____ Alasan : _____ <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> Yogyakarta, Guru BK _____ Guru Bidang Studi _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 50px;"> <div style="text-align: center;"> _____ GDS </div> <div style="text-align: center;"> _____ Guru Piket </div> </div> </div>	

	F/83/BK/17 27-03-2010
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	
SURAT IJIN MENGIKUTI/MENINGGALKAN PELAJARAN	
Nama : _____	
Kelas : _____	
Diijinkan mengikuti/meninggalkan*)	
Jam ke : _____	
Alasan : _____	
Yogyakarta,	
Guru BK	Guru Bidang Studi
_____ GDS	_____ Guru Piket

*)coret yang tidak perlu

	F/83/BK/17 27-03-2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA 	
SURAT IJIN MENGIKUTI/MENINGGALKAN PELAJARAN	
Nama : _____ Kelas : _____ Diiijinkan mengikuti/meninggalkan*) Jam ke : _____ Alasan : _____	
Yogyakarta, Guru BK _____ Guru Bidang Studi _____	
_____ GDS	_____ Guru Piket
_____ *)coret yang tidak perlu	



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
STATUS : TERAKREDITASI A
Jl. PRAMUKA No. 62 GIWANGAN, TELP (0274) 372778 Fax (0274) 411106, YOGYAKARTA 55163
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id

No. Urut:



ANGKET SISWA

PENGANTAR

1. Bismillahirrohmanirrohim
2. Angket ini dibuat semata – mata kepentingan anda . maka diharapkan angket ini diisi yang sebenar – benarnya.
3. Keterangan anda sangat berguna untuk memberikan bantuan anda mencapai cita – cita

KOORDINATOR BK

PETUNJUK ISIAN :

1. Isilah pada tempat yang tersedia
2. Lingkarilah pada huruf yang ada didepan jawaban

- I. 1. Nama lengkap : _____
2. Nomor Induk siswa /kelas : _____
3. Tempat dan tgl lahir : _____
4. A g a m a : _____
5. Cita – cita : a. Pendidikan : _____
b. Pekerjaan : _____
6. A l a m a t : _____
a. Rumah sendiri : _____
b. Kos Pondokan : _____
c. Nama Pemilik kost : _____
7. Hambatan yang mungkin akan timbul dalam mencapai cita – cita : _____

II. KETERANGAN ORANG TUA/WALI MURID

NO	NAMA	AYAH	IBU	WALI
1	Nama			
2	Alamat Rumah			
3	Pekerjaan			
4	Alamat Pekerjaan			
5	Penghasilan/per bulan			
6	Pendidikan terakhir			
7	Agama			
8	Dalam menjalankan Agama			
9	Masih hidup/sudah meninggal			

8. Berapa penghuni rumah yang anda tempati ?

- a. _____ orang
- b. _____ orang dewasa laki - laki
- c. _____ orang dewasa perempuan
- d. _____ orang anak laki - laki
- e. _____ orang anak perempuan

9. Berapa jumlah saudara anda _____ orang

10. Diantara saudara anda, anda anak nomor berapa _____

VI. KEADAAN HARIAN

- 1. Kesekolah dengan menggunakan : _____
- 2. Jarak dari tempat tinggal ke sekolah kira - kira : _____ Km
- 3. Persiapan ke sekolah : Sudah/belum makan/bawa uang/tidak/tidak tentu
- 4. Fasilitas yang ada di rumah : Radio/tape recorder/video/telp/surat kabar/Majalah/mobil/sepeda/motor/pembantu rumah

VII. RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	KETERANGAN	TK	SD	SMP	KET
1	Masuk sekolah th				
2	Tamat th				
3	Tempat di Kota				
4	No. STTB				

- 1. Asal sekolah/pndahan dari : _____
- 2. Pernah anda tidak naik kelas ? (disekolah sebelumnya/di STM)
 - a. Tidak pernah
 - b. Pernah _____ kali
 - : _____ di SD Kelas : _____
 - : _____ di SMP Kelas : _____
 - : _____ di SMK Kelas : _____
- 3. Sejak kapan cita -- cita anda masuk SMK/STM (jawaban boleh dua tiga)
 - a. Atas kemampuan sendiri
 - b. Untuk memperoleh pendidikan yang lebih tinggi
 - c. Atas permintaan orang tua
 - d. Disuruh kakak/saudara
 - e. Diajak teman
 - f. Agar segera memperoleh pekerjaan
 - g. Atas nasehat Guru SD /SLTP
 - h. Ingin menjadi teknisi
 - i. Lain - lain (Jelaskan) : _____

ANGKET II

Nama : _____

Tingkat : _____

N I S : _____

Lingkarilah nomor yang sesuai dengan kenyataan pada anda !

A. Data umum orang tua siswa (latar belakang sosial)

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1. Petani | 6. Pensiunan |
| 2. Pedagang | 7. Pamong desa |
| 3. Pegawai Negri | 8. Buruh |
| 4. TNI/POLRI | 9. Wiraswasta/Swasta/Pengusaha |
| 5. Guru | 10. Tidak tentu |

B. Data umum orang tua siswa (keutuhan orang tua)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Ayah – Ibu kandung | 4. Ayah |
| 2. Ayah kandung – Ibu tiri | 5. Ibu |
| 3. Ayah tiri – Ibu kandung | 6. Wali / orang lain |

C. Berangkat / Pulang sekolah dengan (fasilitas kendaraan)

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Naik bis antar kota | 4. Naik sepeda |
| 2. Naik bus kota/angkutan | 5. Berjalan kaki |
| 3. Naik sepeda motor | 6. Tidak tentu |

D. 1. Jarak dari rumah ke sekolah lebih kurang Km

2. Jarak dari Pondokan ke sekolah lebih kurang.....Km

E. Setelah tamat SMK saya akan :

1. Meneruskan Studi ke Perguruan Tinggi
2. Mencari pekerjaan (Negeri maupun Swasta)
3. Berwiraswasta (berusaha sendiri)
4. Entah saja kelak
5. Terserah Orang Tua

E. Menjadi tanggungan .

1. Orang Tua
2. Wali

Yogyakarta. _____

F/059/83/BK
27-03-2010



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
STATUS : TERAKREDITASI A
Jl. PRAMUKA No. 62 GAWANGAN, TELP (0274) 372778 Fax (0274) 411106, YOGYAKARTA 55163
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id



PENELUSURAN LULUSAN
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA



Nama : _____
Jenis Kelamin : _____
Jurusan : _____
Lulus tahun : _____
Alamat : _____
No Telepon : _____



Melanjutkan Perguruan tinggi



Nama Perguruan tinggi : _____
Jurusan : _____
Tahun Masuk : _____



Yogyakarta _____ 201_



(_____)



		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 		
SURAT PANGGILAN		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 		
SURAT PANGGILAN		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA 		
SURAT PANGGILAN		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA 		
SURAT PANGGILAN		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA 		
SURAT PANGGILAN		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
Keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA 		
SURAT PANGGILAN		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
Keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		

Sekolah :

Yogyakarta,, 20.....
Guru BK.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,